

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбГУПТД

_____ **А.В. Демидов**

« » 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**

Санкт-Петербург

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации _____ | 3 |
| 2. Формирование контингента обучающихся _____ | 9 |
| 3. Образовательная деятельность _____ | 15 |
| 4. Научно-исследовательская деятельность _____ | 24 |
| 5. Участие в реализации федеральных проектов и программ _____ | 28 |
| 6. Международная деятельность _____ | 42 |
| 7. Воспитательная работа _____ | 45 |
| 8. Материально-техническое обеспечение _____ | 59 |
| 9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию _____ | 63 |

1. Общие сведения об образовательной организации

Университет образован в соответствии с приказом по Высшему Совету Народного хозяйства СССР от 26 апреля 1930 г. № 1287 как Ленинградский текстильный институт. Решением Президиума ЦИК СССР 31 августа 1935 года (протокол № 17) институту было присвоено имя С.М. Кирова. Постановлением Совета Министров РСФСР от 15 июня 1963 г. № 757 и приказом Министра высшего и среднего образования РСФСР от 19 июля 1963 г. № 470 Ленинградский текстильный институт имени С.М. Кирова реорганизован в Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 марта 1976 г. № 3734-IX Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова награжден орденом Трудового Красного Знамени. Постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова переименован в Санкт-Петербургский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 переименован в Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 мая 1997 г. № 1008 Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна реорганизован путем присоединения к нему Санкт-Петербургского обувного колледжа. 10 октября 2002 года Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна», которое приказом Федерального агентства по образованию от 14 августа 2007 г. № 1467 реорганизовано путем присоединения к нему государственного

образовательного учреждения среднего профессионального образования «Инженерная школа одежды (колледж) г. Санкт-Петербурга». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2011 г. № 1497 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 190 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» реорганизовано путем присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров» и переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 492 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» было реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования взрослых».

В настоящее время СПбГУПТД является самым крупным в России вузом художественно-технологического профиля и входит в первую тройку вузов Санкт-Петербурга по численности обучающихся. В СПбГУПТД успешно

осуществляются мероприятия, предусмотренные Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями).

В университете разработана и реализуется Программа развития, направленная на увеличение вклада в достижение национальных целей Российской Федерации, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Реализация Программы развития обеспечивается интеллектуальными, материальными и финансовыми ресурсами университета, эффективным взаимодействием с партнерами в образовательной, научной и промышленной сферах, в области дизайна.

Задачами Программы развития является достижение все более высоких результатов в образовательной, научной, воспитательной, кадровой, социальной, хозяйственной, финансовой и международной деятельности университета.

Образовательная деятельность нацелена на опережающую подготовку конкурентоспособных специалистов с учетом новейших достижений в науке, технике, технологиях, дизайне, искусстве и других областях деятельности человека, достижение высокого качества образования выпускников, обеспечиваемого высокопрофессиональными педагогическими и научными работниками, интеграцией научного и образовательного процессов, вовлечением обучающихся во внеаудиторные мероприятия научного, образовательного, социального и культурного характера, применением современных методик и технологий обучения, обеспечением учебного и научного процессов современным оборудованием, приборами и программными средствами, взаимодействием с профильными предприятиями и организациями, высокой интенсивностью и насыщенностью обучения.

Одной из приоритетных задач Программы развития университета является формирование качественного контингента обучающихся, увеличение доли зачисленных победителей и призеров олимпиад школьников, развитие возможностей университета по проведению всероссийских олимпиад по технологии, химии, экологии, а также олимпиады школьников «Культура и искусство», входящей в перечень олимпиад Минобрнауки России. В период с 2014 – 2023 гг. от 22 % до 28 % от всех зачисленных в СПбГУПТД на бюджетные места составили победители и призеры всероссийских олимпиад.

При организации научно-исследовательской деятельности особое внимание уделяется стимулированию участия научных работников, аспирантов и педагогических работников к выполнению фундаментальных, поисковых и прикладных исследований. Поощряется подача заявок на научные гранты различных уровней. Развивается система внутривузовских внебюджетных грантов для аспирантов, молодых ученых и молодых преподавателей.

Воспитательная работа рассматривается как важнейшее направление деятельности СПбГУПТД. Она нацелена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства патриотизма, гордости за свою страну и потребности в постоянном самосовершенствовании.

В 2023 году университет продолжил традицию проведения на своей базе значимого для вузов города конкурса «Студент года в системе высшего образования Санкт-Петербурга», проводимого под эгидой Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга и Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Целью конкурса является поощрение студентов за достижения в научном и техническом творчестве, патриотической работе, организации межнационального и международного сотрудничества, организации работы студенческих трудовых отрядов и добровольческого движения, пропаганде здорового образа жизни, в художественном творчестве, организации творчества и досуга студентов, организации студенческого самоуправления в вузе и в общежитии, организации работы со студенческими группами, за достижения в спорте.

В кадровой и социальной сферах работа направлена на увеличение

продолжительности активной фазы жизни через сохранение здоровья и непрерывное саморазвитие работников и обучающихся. Созданы и улучшаются условия для их культурного и физического развития, обеспечения здорового образа жизни, рационального распределения трудовой нагрузки, в том числе с применением режима удаленной работы, обеспечивается и стимулируется повышение работниками и обучающимися своей квалификации, получение дополнительного образования, приобретение новых компетенций и/или новой квалификации, для личного творчества.

Разработана и запущена Программа формирования кадрового актива университета – программа развития стратегических профессиональных ресурсов вуза, направленная на создание механизма формирования группы работников, прошедших конкурсный отбор, соответствующих квалификационным требованиям и обладающих необходимыми профессиональными и личностными качествами для замещения вакантных должностей различного уровня в университете.

Реализация Программы формирования кадрового актива является важной частью кадровой политики СПбГУПТД в повышении конкурентоспособности университета среди ведущих научно-образовательных центров, стимулирования профессионального роста научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала. Реализация механизмов формирования и подготовки актива способствует развитию научно-педагогических и управленческих кадров университета, выявлению наиболее перспективных профессионально подготовленных работников, созданию новых возможностей для карьерного роста, увеличению числа руководителей с высоким уровнем профессиональных компетенций, с позитивными трудовыми установками и опытом практической деятельности.

Развитие кадрового актива в университете позволяет формировать цепочки ценностей и выстраивать команды, нацеленные на достижение заданных результатов, с высоким уровнем корпоративной лояльности, пониманием университетской специфики и культуры.

Кадровой базой для формирования резерва университета являются обучающиеся, имеющие активную жизненную позицию, хорошие результаты в учебе, высокий уровень цифровой зрелости, положительно зарекомендовавшие себя в работе Совета обучающихся университета, Объединенной первичной профсоюзной организации, Совете молодых ученых, Студенческом научном обществе, Центре студенческого творчества и досуга, Волонтерском центре и других студенческих организациях университета.

За счет консолидированного бюджета университета осуществляются расходы на систему медицинского страхования, спортивные и культурные центры, на загородные базы отдыха и спортивно-оздоровительные лагеря СПбГУПТД.

Финансовая система университета обеспечивает своевременность выплат и высокий уровень заработной платы педагогическим и научным сотрудникам в соответствии с майскими Указами Президента Российской Федерации. Совокупные доходы вуза за 2023 год составили 4,028 млрд.руб. 55,5 % совокупного годового бюджета СПбГУПТД составляют внебюджетные средства, получаемые от образовательной и научной деятельности. Количество внебюджетных студентов по очной форме обучения в СПбГУПТД в 2018 - 2023 годах превышает количество обучающихся на бюджетных местах. Внебюджетное финансирование наиболее важных направлений деятельности (109 финансовых внутривузовских смет подразделений - центров финансовой ответственности) стимулирует инициативу на основе частичной финансовой самостоятельности институтов, высших школ и колледжей.

В 2023 году университет вошел в группу с высоким рейтингом качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

В сфере международного сотрудничества популяризируются образовательные программы СПбГУПТД за рубежом, в том числе путем проведения международных олимпиад для иностранных абитуриентов и работы

под эгидой Россотрудничества в комиссиях по предоставлению квот Правительства РФ на обучение (приоритетный проект «Экспорт образования»).

В университете работает подготовительное отделение, где осуществляется адаптация иностранных обучающихся к условиям реализации образовательного процесса, совершенствуется их владение русским языком, формируется представление о России, её федеративном устройстве, культуре и традициях народа.

В рамках запланированных мероприятий реализуются программы академической мобильности обучающихся и педагогических работников.

На базе СПбГУПТД регулярно проводятся международные научные конференции, творческие конкурсы и проекты, семинары, мастер-классы и открытые лекции с привлечением иностранных специалистов.

Международная деятельность осуществляется на принципах равноправного взаимовыгодного сотрудничества с зарубежными партнерами.

Таким образом, эффективная работа по основным направлениям деятельности обеспечивает устойчивое развитие университета как многопрофильного и многоуровневого образовательного и научного центра, его конкурентоспособность, а также прочные позиции в системе российского высшего образования, что подтверждается результатами проведенного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования - СПбГУПТД по всем основным оцениваемым показателям продемонстрировал результаты выше медианных значений.

2. Формирование контингента обучающихся

В рамках реализации Программы развития университета большое внимание уделяется формированию качественного контингента обучающихся.

С этой целью для абитуриентов, с учетом их индивидуальных потребностей, с использованием современных интерактивных технологий реализуется комплекс дополнительных общеобразовательных

(общеразвивающих) программ в 13 довузовских школах (малых факультетах) - дизайн-школе, школе информационных технологий, школе экологии и химии, школе одежды, школе медиатехнологий, школе ювелирного мастерства, социально-экономической школе, школе бизнес-коммуникаций, малой академии технологий моды, центре магистерской подготовки, центре довузовской адаптации и на подготовительном отделении. Слушатели обучаются как на бюджетных, так и внебюджетных местах.

Контингент обучающихся во всех довузовских структурах в 2023 году составил 1671 чел., 61 % из которых поступили впоследствии на 1 курс на программы бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования.

Количество слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан в 2023 учебном году составило 114 человек, из которых 61 обучалось на местах с оплатой стоимости обучения (Китай – 41 чел., Пакистан – 1 чел., Турция – 1 чел., Афганистан – 12 чел., Алжир – 3 чел., Сирия - 1 чел., Египет – 2 чел.) и 53 - за счёт средств федерального бюджета (квота Правительства РФ) (Сирия – 8, Чад – 1, Монголия – 7, Тайланд – 3, Болгария – 2, Венесуэла – 3, Вьетнам – 7, Ангола – 1, Гвинея – 1, Китай – 2, Чили – 1, Уганда – 1, Зимбабве – 3, Замбия – 1, Корея – 1, Перу – 1, Йемен – 1, Алжир – 1, Мексика – 1, Иран – 2, Лаос – 1, Турция – 1, Индия – 1, Нигерия – 1, Гана – 1).

В рамках программы популяризации университета в 2023 году были проведены 12 общевузовских дней открытых дверей, которые посетило более 3160 человек. Посетители получили всю интересующую информацию от сотрудников структур приема и довузовских школ, представителей институтов и выпускающих кафедр, а также приняли участие в экскурсиях по университету и мастер-классах. Дополнительно дни открытых дверей проводились в некоторых структурных подразделениях университета: в Высшей школе технологии и энергетики – 2 раза (300 человек), Колледже технологии, моделирования и управления – 9 раз (604 человека), Инженерной школе одежды – 9 раз (358 человек).

В апреле и октябре 2023 года на площадках кластера университета, созданного в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», были проведены общероссийские Единые дни открытых дверей. В мероприятиях приняли участие более 850 человек. Ключевая составляющая, вызвавшая наибольший интерес - профессиональные пробы со школьниками:

- в лаборатории конструирования обуви и сумок абитуриенты изучили технологии 3D-сканирования и с помощью отечественного ростового сканера Texel сделали собственные цифровые аватары;

- в лаборатории аддитивных технологий школьники узнали как создаются прототипы каблучков и колодок с помощью 3D-печати;

- в лаборатории научной биомеханики движения абитуриентам продемонстрировали инструменты Motion Capture, которые используются в производстве ортопедической и индивидуальной обуви.

Важной частью реализации федерального проекта стало вхождение студентов Колледжа технологии, моделирования и управления СПбГУПТД в число Амбассадоров «Профессионалитета». Команда студентов помогает сотрудникам университета проводить профориентационные мероприятия, рассказывая школьникам на примерах о преимуществах учебы по новым образовательным программам. Профориентационная работа включала проведение профессиональных проб, классных часов, мастер-классов, видеопрезентаций, профтестирований школьников, проведение профессиональных праздников, в том числе проведение федерального Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» с участием опорных работодателей, экскурсии для родителей «ПроВерь!», а также классные часы в школах.

Отдельным средством вовлечения абитуриентов в вузовскую среду стало размещение на видеохостингах записей лекций и мастер-классов с участием преподавателей и выпускников (история искусства и культуры, академический рисунок и живопись, финансовая грамотность, конструирование, дизайн и мода в цифровой среде, креативная фотография, реставрация, графический дизайн). В

минувшем учебном году на платформах YouTube, RUTUBE и ВКонтакте были опубликованы более 100 видеороликов с общим количеством просмотров 255 тыс. ед.

На платформе Яндекс Музыка в разгар летней приемной кампании появился подкаст для абитуриентов - Cool Tech, в рамках которого были обсуждены вопросы поступления, проведения вступительных испытаний, этапов зачисления. На данный момент опубликовано 10 выпусков, в которых директора институтов и представители кафедр знакомят абитуриентов с образовательными программами и особенностями учебного процесса в университете.

В период с марта по май 2023 года для абитуриентов из Республики Таджикистан проводились онлайн-курсы по художественной подготовке длительностью 53 часа.

Наибольшей популярностью у абитуриентов пользуется работающий с 2017 г. круглогодично на сайте приемной комиссии сервис «электронный консультант». Количество абитуриентов, использующих данный способ взаимодействия - 27768 чел.

Среди социальных сетей в 2023 году наибольшей популярностью пользовались: ВКонтакте (официальная группа СПбГУПТД – 26500 участников, группа Приемной комиссии СПбГУПТД – 12000 участников, группы приема абитуриентов в подразделениях СПбГУПТД: группа ВШПМ – 11260 участников, группа ВШПМ – 1799 участников, группа ВШТЭ – 9728 участников, группа Абитуриенту ВШТЭ – 1281 участник, группа ИШО – 4800 участников, группа КТМУ – 2700 участников), Телеграм (официальный Телеграм-канал СПбГУПТД – 4711 подписчиков, Катерина-консультант приемной комиссии – 2335 подписчиков, Приемная комиссия на программы СПО – 1835 подписчиков, ВШТЭ – 567 подписчиков).

Было проведено 27 вебинаров, в которых приняли участие 2093 человек, 1250 профориентационных встреч и 113 мастер-классов, 90 профессиональных проб «Билет в будущее» и 293 экскурсии по кафедрам университета.

Общее количество участников профориентационных мероприятий в 2023 году составило более 20 тысяч.

Особое внимание традиционно уделялось развитию олимпиадного движения, работе с талантливой молодежью.

На базе университета в 2023 учебном году проведено 8 олимпиад: Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» (отборочный и заключительный этап), Всероссийская олимпиада школьников по биологии (региональный этап), Всероссийская олимпиада школьников по химии (региональный этап), Всероссийская олимпиада школьников по экологии (региональный этап), Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап), Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии (заключительный этап), Олимпиада по журналистике «Хрустальное перо» (отборочный и заключительный этап), Олимпиада школьников в области технологии и конструирования швейных изделий «Зигзаг».

Отборочный и заключительный этап олимпиады «Культура и искусство» для более чем 6200 школьников из 80 регионов России и 7 стран дальнего и ближнего зарубежья были проведены с применением онлайн-технологий и системы прокторинга Экзамус с обязательной идентификацией поступающих.

Приемная кампания 2023 года была проведена преимущественно с применением дистанционных технологий. Подача заявлений абитуриентами осуществлялась через личный кабинет на сайте университета (34,52%), лично в приемной комиссии (18,68%), через Единый портал госуслуг (46,78%), почтой России/курьерскими отправлениями - (0,02%). Вступительные испытания практически полностью организованы в онлайн-формате с применением систем прокторинга (контроля самостоятельности выполнения заданий).

Прием осуществлялся на обучение по 179 программам бакалавриата, 4 программам специалитета, 84 программам магистратуры, 38 программам среднего профессионального образования и 34 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением информационной

системы «Лаборатория математического моделирования и информационных систем».

Количество поданных заявлений составило 55210 (2022 – 65175 ед., 2021 – 40810 ед.), в том числе: бакалавриат – 42516 (77 %); специалитет – 953 (2 %); магистратура – 2017 (4 %); среднее профессиональное образование – 9188 (16 %); аспирантура – 536 (1 %).

В 2023 году на 1 курс зачислено 6168 человек (2022 – 6927 чел., 2021 – 5402 чел.), из которых: на бюджетные места – 31,7 %, внебюджетные места – 65,9 %, по квоте Правительства РФ – 2,4 %; на обучение по образовательным бакалавриата/специалитета – 64,1 %, магистратуры – 10,6 %, среднего профессионального образования – 22,4 %, аспирантура – 2,9 %; на очную форму обучения зачислено – 75,1 %, очно-заочную – 8,6 %, заочную – 16,3 %.

Средний конкурс составил 25,9 чел./место.

Направления подготовки и специальности с наибольшим конкурсом на бюджетные места:

09.03.02 Информационные системы и технологии – 148,3 человек/место;

09.03.03 Прикладная информатика – 119,2 человек/место;

10.03.01 Информационная безопасность – 204 человека/место;

18.03.01 Химическая технология - 121 человек/место;

38.03.01 Экономика – 231 человек/место;

38.03.02 Менеджмент – 286 человек/место;

54.03.01 Дизайн – 127,2 человек/место;

54.05.01 Монументально-декоративное искусство – 162,0 человек/место;

54.05.03 Графика – 96,4 человек/место.

Научные специальности с наибольшим конкурсом на бюджетные места:

2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства – 27 заявлений;

4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины – 25 заявлений;

2.4.5. Энергетические системы и комплексы – 24 заявления;

2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов – 23 заявления;

5.10.3. Виды искусства (техническая эстетика и дизайн) – 22 заявления.

На 1 курс зачислено 308 человек с результатом ЕГЭ более 90 баллов, из них 18 человек - с результатом 100 баллов.

В 2023 году количество зачисленных иностранных граждан по квоте Правительства РФ (гослиния) составило 147 человек (в 2022 году - 124 человека). На программы высшего образования – зачислено 346 иностранных граждан из 30 стран, на программы среднего профессионального образования – 27 из 7 стран.

Количество поступивших на бюджетные места в рамках целевого обучения составило 17 человек. Заказчиками обучения выступили ГУП «ТЭК СПб», ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», ГБПОУ «Владикавказский колледж электроники», ПАО «Техприбор», ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга, Администрация Волховского муниципального района Ленинградской области, Отдел культуры администрации города Енакиево ДНР, Санкт-Петербургское открытое акционерное общество «Красный октябрь», Администрация главы Республики Северная Осетия – Алания и Правительства Республики Северная Осетия-Алания, ФГКУ «Дирекция по строительству и эксплуатации объектов Росграницы», АО «Невское проектно-конструкторское бюро».

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения составил на бюджетные места – 81,0, на внебюджетные места - 68,4, на бюджетные и внебюджетные места (средневзвешенный) - 72,8 (в 2022 – 72,5; 2021 – 72,3; 2020 – 71,8).

3. Образовательная деятельность

Университет реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура), среднего профессионального образования (на базе основного общего и среднего общего образования), а также дополнительные образовательные программы, что создает условия для обеспечения непрерывности образования. В настоящее время в

университете обучаются около 23 тысяч человек (из них 67,4 % по очной форме) по 267 образовательным программам высшего образования и 38 образовательным программам среднего профессионального образования.

Подготовка кадров высшей квалификации для ведения образовательной и научной деятельности осуществляется в аспирантуре по 26 образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, и 34 программам – в соответствии с ФГТ, и в докторантуре.

Номенклатура образовательных программ всех уровней подготовки, их содержание и востребованность ежегодно проходят внутренний аудит на соответствие современным требованиям и тенденциям развития экономики следующими методами:

- совместная оценка и согласование с предприятиями–партнерами содержания образовательных программ, участия обучающихся в выполнении проектов по заказам предприятий, предложений по освоению новых компетенций и навыков, направленных на реализацию новых направлений подготовки;

- оценка соответствия образовательных программ запросам цифровой экономики с позиций формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся;

- оценка с участием Центра практической подготовки и карьеры СПбГУПТД результатов трудоустройства выпускников и разработка предложений по повышению эффективности содействия их трудоустройству;

- оценка результатов презентаций образовательных программ на форумах, ярмарках, фестивалях и обратной связи от абитуриентов.

В состав СПбГУПТД входят 2 высшие школы, 20 институтов, 2 колледжа, 5 научно-исследовательских институтов, 13 довузовских школ (малых факультетов). Для реализации образовательного процесса университет располагает современной материально-технической базой и необходимыми ресурсами.

Университет занимает лидирующие позиции в области подготовки кадров

для тепло- и электроэнергетики, текстильной, легкой и полиграфической промышленности, издательского дела и журналистики, для сфер применения информационных технологий, товароведения, автоматизации технологических процессов и систем обработки информации, химической и биотехнологии, техносферной безопасности, для отраслевой экономики и деятельности в области дизайна, технологии художественной обработки материалов, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. По творческим и художественно-технологическим направлениям подготовки общее количество обучающихся в СПбГУПТД студентов больше, чем во всех остальных вузах Северо-Западного региона вместе взятых.

Содержание образовательных программ в СПбГУПТД направлено на реализацию компетентностного подхода, который способствует формированию современного высоко эрудированного творческого специалиста, имеющего системно-ориентированный стиль мышления, обладающего способностью к саморазвитию на основе непрерывного образования.

В университете широко применяются активные и интерактивные методы обучения, проводятся мастер-классы творческих работников и специалистов различных отраслей промышленности, встречи с работодателями. Широко используются дистанционные образовательные технологии с применением электронных образовательных ресурсов.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие всесторонних связей с профильными предприятиями и организациями для закрепления полученных теоретических знаний и совершенствования практической подготовки обучающихся при прохождении учебных и производственных практик, выполнении практикоориентированных курсовых и выпускных квалификационных работ по заданиям предприятий и организаций. Такой подход позволяет обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и способствует их эффективному трудоустройству и карьерному старту. Для решения этих задач в университете создан и успешно работает Центр практической подготовки и карьеры, на выпускающих кафедрах

и в колледжах университета назначены руководители практической подготовки и планирования карьеры обучающихся.

Развитие и масштабирование практики внедрения проектной деятельности проходит сквозь все уровни образования. В рамках основных образовательных программ и во внеучебной работе предусмотрена вариативность проектной деятельности, продумана система ее включения в акселерационные программы. Разработан модуль проектной деятельности, включающий в себя следующие дисциплины: «Основы проектной деятельности», «Управление проектами», «Организационное поведение», «Планирование карьеры и основы лидерства». В обязательную к изучению часть включены разделы, посвященные технологическому предпринимательству и социальному проектированию. Растет количество предприятий, готовых формировать банк производственных задач и кейсов, непосредственно участвовать в разработке содержания программ профильных дисциплин.

Исходя из определённого образа выпускника, по каждому направлению подготовки подбираются для решения конкретные практические задачи и запросы от профильных компаний, предусматривается возможность выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся, в том числе коллективами выпускников разных направлений подготовки, в формате «Стартап как диплом», с возможной последующей коммерциализацией результатов и развитием бизнеса. Это позволяет построить в университете экосистему технологического предпринимательства и трансфера технологий, где обучающиеся не только знают, как коммерциализировать разработки, но и умеют создать бизнес, сформировать команду. С целью расширения и поддержки такой практики создан бизнес-акселератор, деятельность которого направлена на менторскую, консультативную, финансовую и образовательную деятельность. В рамках подготовки пула наставников проектов было проведено повышение квалификации для 34 преподавателей по теме: «Технологии наставничества в теории и практике работы с молодежью». В завершающей стадии разработки находится сетевая программа переподготовки с ЛЭТИ и БГТУ Военмех им. Д.Ф.

Устинова по теме «Клиентоориентированные подходы к созданию высокотехнологичных продуктов и руководство студенческими стартап-проектами».

В рамках мер по содействию трудоустройству выпускников университетом подписаны соглашения о сотрудничестве с платформой Факультетус, с Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», целью которых является реализация комплекса мероприятий, направленных на подготовку к трудоустройству выпускников и обучающихся. Для взаимодействия обучающихся, преподавателей и представителей работодателей по вопросам трудоустройства в университете разработана и успешно используется специальная электронная платформа ЭМБИТ (центр карьеры онлайн).

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, в которой посредством сети «Интернет» обеспечен доступ к учебным и методическим материалам, отражается ход образовательного процесса и обеспечивается взаимодействие между его участниками. Проводится систематический мониторинг методического обеспечения учебного процесса, что позволяет своевременно актуализировать перечень используемой учебно-методической литературы по каждому виду учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Современный уровень компетенций научно-педагогических работников в СПбГУПТД обеспечивает Институт дополнительного профессионального образования.

В стратегии развития системы ДПО для отраслевых специалистов в университете перешли от преимущественного обеспечения потребности предприятий к разработке программ на базе имеющихся научных заделов, полученных результатов и высоких профессиональных компетенций. Так, например, в рамках реализации стратегического проекта «Центр компетенций и реверсивного инжиниринга отечественных лёгкой, полиграфической и целлюлозно-бумажной промышленностей: цифровые модели, химия, новые

материалы, механика» запущена программа профессиональной переподготовки: «Математическое, структурное и цифровое моделирование полимерных композитов для изделий специального назначения». Повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2023 году на базе университета прошли 6007 человек, что в 2,5 раза превысило планируемые показатели на этот год.

При реализации проекта «Цифровая кафедра» дополнительную квалификацию по ИТ-профилю получают 1917 студентов по трем программам ДПО: «Алгоритмизация и программирование на языке Python», «Web-дизайн» и «Визуализация представления бренда». Завершение обучения по реализуемым программам планируется в мае 2024 г.

Концепция организации дополнительного профессионального образования предусматривает его распространение и на обучающихся университета, которые параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы могут получить дополнительную квалификацию в выбранных ими областях с учетом перспектив дальнейшей профессиональной деятельности. Это расширяет возможности формирования обучающимися индивидуальных образовательной траекторий, отвечающих их личностным характеристикам и потребностям. На 01.01.2024 г. дополнительную квалификацию получают 4017 студентов. Разработано и реализуется 18 новых программ дополнительного образования, в том числе «Администратор информационных систем», «Трехмерная компьютерная визуализация одежды», «Управление охраной труда и экологическая безопасность» и др.

Отвечая на потребность предприятий в рабочих кадрах университет в 2023 г. получил лицензию на реализацию программ дополнительного профессионального образования. Начата подготовка по 12 программам, среди которых «Консультант в области цифровой грамотности», «Лаборант по физико-механическим испытаниям», «Лаборант химического анализа», «Контролер изделий, полуфабрикатов и материалов (ЕТКС)» и др. Такие программы узконаправлены и призваны усилить профессиональные компетенции обучающегося.

В университете ежегодно проводятся Всероссийские студенческие олимпиады по двум специальностям: Технология художественной обработки материалов и Технология химических волокон и композиционных материалов на их основе.

Международный ежегодный конкурс молодых дизайнеров одежды «Адмиралтейская игла», учрежденный университетом, имеет 29-летнюю историю. Он является ярким событием в жизни Санкт-Петербурга, собирая молодых модельеров практически из всех регионов России и из других стран. За всю историю конкурса в нем приняли участие свыше 20 тысяч конкурсантов из 57 регионов России и 24 стран мира, которые представили более 8 тысяч коллекций.

В университете функционирует и совершенствуется система внутренней оценки качества образования, которая была сформирована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России и Минпросвещения России. Ее основными целями являются: обеспечение объективной оценки качества освоения обучающимися образовательных программ, совершенствование и актуализация их содержания, модернизация материально-технического обеспечения учебного процесса, повышение квалификации педагогических работников, усиление взаимодействия с профильными организациями по вопросам совершенствования организации и содержания образовательного процесса для повышения качества подготовки выпускников с учетом требований рынка труда.

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в СПбГУПТД» всеми институтами и колледжами сформированы планы внутренней оценки качества образования (далее – ВОКО) по реализуемым ОП на учебный год, которые размещены в специальном разделе «Внутренняя оценка качества образования» официального сайта университета (<https://sutd.ru/education/voko/>).

Одним из направлений реализации системы ВОКО является оценка качества подготовки обучающихся на основе мониторинга и анализа результатов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам посредством проведения диагностических работ, анализа портфолио обучающихся (учебных, научных и внеучебных достижений); анализа результатов проведения государственной итоговой аттестации. В 2023 календарном году по всем подразделениям университета проведено 254 мероприятия промежуточной аттестации обучающихся комиссиями, в состав которых были включены представители организаций и предприятий, профиль деятельности которых соответствует аттестуемым дисциплинам, а также 270 диагностических работ.

Одним из ключевых направлений реализации системы ВОКО является оценка квалификации и эффективности деятельности педагогических работников. Она осуществляется в рамках мониторинга выполнения планов повышения квалификации педагогических работников, их аттестации и конкурсного отбора, составления рейтинга по критериям эффективности деятельности в рамках эффективных контрактов, проведения конкурсов педагогического мастерства, оценки обучающимися качества преподавания дисциплин (учебных предметов, модулей). Оценка качества трудовой деятельности педагогических работников в процессе реализации дисциплин и проведения промежуточной аттестации осуществляется путем проведения контрольных посещений занятий и мероприятий промежуточной аттестации, которых по всем подразделениям университета в 2023 календарном году запланировано 310.

Важная роль в общей системе менеджмента качества образования отводится проведению опросов обучающихся об их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам, доступность учебных и материально-технических ресурсов, опросам педагогических и научных работников, а также

работодателей их объединений о содержании образовательных программ, условиях их реализации и качестве подготовки обучающихся и выпускников. Данный инструмент является эффективным средством развития системы менеджмента качества образования и повышения конкурентоспособности образовательных программ университета. Опросы осуществляются сотрудниками отдела менеджмента качества образования при содействии директоров институтов (колледжей), заведующих кафедрами (председателей цикловых и предметных комиссий), руководителей образовательных программ преимущественно с применением дистанционных технологий по разработанным анкетам, которые размещены в специализированном разделе на официальном сайте университета (<https://sutd.ru/education/voko/>).

На основе данных, полученных в результате проведения запланированных мероприятий и опросов, специалистами методического управления университета составляются аналитические справки, которые размещаются на сайте университета (<https://sutd.ru/education/voko/>) и направляются директорам институтов и колледжей для обсуждения с заведующими кафедрами (председателями цикловых и предметных комиссий), руководителями образовательных программ для анализа, разработки корректирующих мероприятий и принятия мер, направленных на устранение выявленных недостатков и распространение положительного опыта с целью повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В университете постоянно совершенствуется система библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ основной и дополнительной учебной литературой, регулярно обновляется библиотечный фонд Фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, который насчитывает свыше 3200 тыс. изданий. Обучающимся предоставляется возможность поиска необходимого издания по электронному каталогу фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, функционирующему на базе электронной автоматизированной библиотечной информационной системы.

Регулярно пополняется и активно используется в учебном процессе

электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД, основной фонд которой составляют методические материалы, изданные педагогическими работниками университета. На основе договоров с правообладателями используются электронные библиотечные системы: IPRbooks, ЭБС ibooks.ru, а также ЭБС КнигаФонд, к которым обучающимся обеспечен индивидуальный удаленный доступ в любое время из любой точки, где есть Интернет. Автоматизированный статистический учет использования электронно-библиотечной системы по отдельным подразделениям университета позволяет получить информацию о востребованности изданий и активности работы каждого обучающегося и научно-педагогического работника. Кроме ЭБС обучающиеся пользуются электронной библиотекой научных публикаций eLIBRARY.RU и другими.

Штат университета укомплектован высококвалифицированными кадрами с учеными степенями и званиями, многие из которых отмечены государственными и ведомственными почетными званиями и наградами, являются членами творческих союзов России, лауреатами премий Правительства Российской Федерации, Правительства Санкт-Петербурга, международных и Всероссийских конкурсов и выставок, что позволяет эффективно и с учетом последних достижений науки, техники, технологий, социальной сферы осуществлять подготовку обучающихся, профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов различных отраслей экономики, сферы науки, культуры и искусства.

4. Научно-исследовательская деятельность

В университете функционируют и успешно развиваются научные школы трех уровней:

- ведущая научная школа федерального уровня, утвержденная решением Совета по грантам Президента Российской Федерации: НШ-5349.2022.4 «Разработка и применение методов цифровой экономики по повышению функциональности и конкурентоспособности полимерных текстильных материалов и проектированию материалов оптимальной макроструктуры».

- 10 ведущих научных и научно-педагогических школ регионального

уровня, утвержденных решением Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга и включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга;

- 62 научные школы университетского уровня, утвержденных решением научно-технического совета СПбГУПТД.

Проведение основных научных исследований осуществляется на базе пяти научно-исследовательских институтов СПбГУПТД, к которым относятся: НИИ «Спецматериалов», НИИ «Химической технологии и экологии», НИИ «Промышленных технологий, проектирования и дизайна», НИИ «Межотраслевых приоритетных исследований», НИИ «Композиционных материалов».

В СПбГУПТД созданы и успешно функционируют Технопарки:

1. Специализированный технопарк – «Лаборатория виртуальной одежды и цифрового дизайна». Технопарк оснащён рабочими местами, оборудованными соответствующими компьютерами и периферийными устройствами для дизайнеров и конструкторов, производящих различный мультимедийный контент и модели для производства. Технопарк используется для освоения профессиональных дисциплин основных образовательных программ, а также для работы студенческих проектных команд, прошедших предварительный отбор, и для реализации различных мультимедийных и выставочных проектов. В лаборатории виртуальной одежды и цифрового дизайна под руководством молодых исследователей из числа аспирантов и магистрантов осуществляются научные работы по приоритетным для университета направлениям.

2. Технопарк энергосберегающих и экологичных промышленных материалов. Наиболее перспективные разработки технопарка: технологии и оборудование для плазменной обработки порошковых материалов с целью создания изделий из карбид-кремниевых материалов специального назначения для работы в условиях космоса (оптические зеркала) с плотностью близкой к теоретически возможной, конкурентоспособные энергосберегающие материалы.

На базе Технопарка созданы и эффективно развиваются Центры

коллективного пользования: «Био-рефайнинг древесины и нанотехнологии» и «Оптическая спектроскопия конденсированных систем».

Приоритетными направлениями исследований в университете являются: разработка компьютерных методов прогнозирования вязкоупругих свойств; релаксационных и деформационных процессов в полимерных волокнистых материалах; разработка технологий производства полимерных материалов из возобновляемого сырья для формования текстильных волокон и пленок; создание высокоэффективных сорбентов на основе искусственных и природных волокнистых полимерных материалов; разработка биорезистентных и биодеструктирующих (рассасывающихся) хирургических шовных материалов; получение полимерных сетчатых эндопротезов для пластики опорных мягких тканей в реконструктивно-восстановительной хирургии; придание полимерным имплантатам биологической активности (антимикробные, кровоостанавливающие, обезболивающие, с ферментативной активностью, радиоактивные и другие); разработка антиспаечных гелей для профилактики послеоперационного спайкообразования; создание волокнистых адсорбентов-катализаторов и способов глубокой очистки выбросов и сбросов промышленных предприятий от токсичных примесей; развитие теории цикловых механических систем с жёсткими, гибкими, упруго-диссипативными и фрикционными связями при технологических, кинематических и конструктивных ограничениях; создание полимерных композиционных материалов на текстильной основе и модификация их физико-механических свойств для использования в различных отраслях; разработка методов аналитического конструирования алгоритмов контроллеров печатного оборудования и математических методов обработки изобразительной информации на допечатной стадии; разработка системы трехмерного автоматизированного проектирования и конструкторской подготовки производства одежды; создание ресурсосберегающих и экологически ориентированных технологий отделки текстильных материалов; изучение фундаментальных факторов построения системы динамического развития производств на основе инновационных технологий; разработка метода

проведения искусствоведческого и историко-культурологического анализа на основе категорий эстетики и искусствознания; изучение основ формирования духовности и патриотизма у молодежи.

Для проведения научных работ сотрудниками и обучающимися университета в отчетном году получено 57 грантов, объем выполненных НИОКР составляет 463,034 млн. рублей. По результатам научных исследований в 2023 г. опубликовано 5419 научных работ, среди которых 34 монографии и 3076 научных статей в изданиях, учитываемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). В университете функционируют десять диссертационных советов по пятнадцати научным специальностям пяти отраслей наук (физико-математические, технические, химические, экономические науки и искусствоведение). Двум сотрудникам университета в отчетном году присуждена ученая степень доктора наук, десяти - кандидата наук. Студенческое научное общество университета стало победителем в конкурсе Минобрнауки России на предоставление грантов в области получения природных и синтетических полимерных материалов, технологий их обработки, придания специальных свойств. Также в 2023 году СНО заняло 3 место в рамках Межрегионального конкурса СНО по отбору лучших моделей организации и лучшей практики работы студенческих научных обществ Северо-Западного федерального округа.

Значительная часть научных и учебно-методических работ, выполненных научно-педагогическими работниками университета, выпускается в издательско-полиграфическом центре СПбГУПТД, оснащенном современным оборудованием. В университете издаются семь научных периодических журналов, входящих в базу данных РИНЦ, шесть из которых включены в категорию К2 "Перечня рецензируемых научных изданий" Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. К проведению научных

исследований активно привлекаются студенты и аспиранты. В 2023 году в СПбГУПТД была проведена 21 международная научная конференция. Итоги научной работы студентов, аспирантов и молодых ученых СПбГУПТД ежегодно подводятся на Всероссийской научной конференции с международным участием «Инновации молодежной науки», на Международной научной конференции «Инновационные направления развития науки о полимерных волокнистых и композиционных материалах» и на других конференциях.

В 2023 году коллектив, возглавляемый ректором университета, был удостоен Премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники за работу «Разработка и реализация научно-технологических решений и цифровых методов контроля и управления качеством продукции предприятий легкой промышленности». В списке лауреатов Премии шесть ученых университета.

В 2023 году университетом был получен международный двухгодичный грант совместно с республикой Беларусь «Разработка методов оценки и анализ неоднородности межволоконных связей в 2D/3D гетерогенной среде целлюлозных композиционных материалах».

5. Участие в реализации федеральных проектов и программ

В отчетном году продолжилась реализация федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В настоящее время в университете в рамках проекта «Профессионалитет» обучаются 767 студентов по пяти специальностям среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ проводится на производственных площадях, оснащенных новейшим оборудованием с использованием цифровых инструментов, а также с применением уникальных технологий по сбору и анализу данных при производстве продукции. В лабораториях Цифрового моделирования, Информационных технологий, Аддитивных технологий, Биомеханики движения, Конструирования,

Материаловедения кластера проводятся практическая подготовка обучающихся, стажировки преподавателей и работников предприятий.

За отчетный год список индустриальных партнеров, входящих в кластер, пополнился еще двумя крупными предприятиями кожевенно-обувной промышленности – АО «Егорьевск-обувь» (торговая марка «Котофей»), ЗАО «Торжокская обувная фабрика».

Университет в 2023 г. продолжил реализацию Программы развития в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в статусе ведущего по отраслевому признаку вуза России с выделением очередной базовой части гранта.

В рамках Программы развития университетом реализуются четыре стратегических проекта.

Стратегический проект № 1 «Кластер цифрового промышленного дизайна «СмартДизайн».

В соответствии с соглашением с хоккейным клубом СКА специалистами университета выполнена разработка «принтов» для футболок линейки клубной продукции «Гагарин». Продукция произведена и размещена в торговой сети клуба.

В пространстве современного дизайна «Координата» проведены:

Выставка «Точка опоры. Стулья здесь и сейчас». Результаты выставки: 720 посетителей; более 600 упоминаний в социальных сетях; 8 брендов-участников; пополнение архива пространства на 4 единицы; 6 событий в рамках образовательной программы от 4 основателей мебельных брендов; 54 эскиза новых стульев в рамках проведения воркшопов.

Выставка-исследование рабочей куртки «Рабочая куртка: красота и функция». Результаты выставки: 750 посетителей; 10 дизайнеров-участников; пополнение библиотеки на 32 книги про дизайн от современных издательств (подписные издания, Garage и masters); 5 событий новых форматов в рамках образовательной программы (день кастомизации, кинопоказ и другие); проведение первого детского события.

Выставка «В лавке у моря. Символика колец-печаток». Результаты выставки: более 700 посетителей; информационная поддержка от «SHU», магазина одежды и аксессуаров в Санкт-Петербурге; представлено более 35 колец от 8 ювелирных брендов; 6 событий в рамках образовательных программ новых форматов (открытая запись подкаста и другие).

Выставка «Видеть, увидеть и смотреть» про то, как работает свет. Результаты выставки: более 1200 посетителей; более 1000 упоминаний в социальных сетях; 10 представителей архитектурных бюро в рамках образовательной программы дизайна пространственной среды провели 7 мероприятий; для проведения событий освоены три новые площадки – кинотеатр, библиотека в г. Выборг и центральные улицы Санкт-Петербурга.

Реализуется проект Print my Fashion, целью которого является разработка концепций носимых изделий, произведённых с применением аддитивных технологий. Проект реализуется как междисциплинарный эксперимент: в команды собраны студенты разных направлений подготовки (дизайнеры одежды, графические дизайнеры, 3Д-модельеры и др.); каждой команде предоставляется неограниченный ресурс материалов для 3Д-печати при изготовлении одного изделия (капсулы).

Разработана выставка «Красота требует. 2.0. История советской моды». Посетители выставки узнали об этапах развития моды в СССР, познакомились с фотодокументами, периодическими изданиями и культовыми элементами гардероба, ставшими символами эпохи. Центральное место занимали экспонаты для виртуальной примерки одежды и аксессуаров тех лет в дополненной реальности. Их реконструировали под руководством специалистов различных дизайн-бюро молодые диджитал-дизайнеры - студенты СПбГУПТД. С 30 января по 27 февраля 2023 г. выставка была размещена в арт-пространстве Zarenkov Gallery, а затем на мероприятии, посвященном 55-летию Ленинградского/Петербургского «Дома мод».

Университет выступил соорганизатором федерального конкурса дизайна и искусства - «Young Design 2023», который реализуется с использованием Гранта

Президента Российской Федерации. Команда университета разработала и обеспечивает проведение трех номинаций конкурса, по каждой из которых определен конкретный заказчик: «Smart-Украшение» - Sber devices; «Дворец Культуры» - заказчик «ДК им. Кирова»; «Игры Будущего» - заказчик АНО «Агентство развития компьютерного спорта».

Первый «Digital форум ПромТехДизайн: Fashion Tech и цифровые технологии для креативных индустрий» проходил 13-14 мая 2023 года. Цель форума - создание сообщества специалистов в области цифровых технологий для обмена информацией, опытом и знаниями, а также поиска решений для актуальных проблем, связанных с развитием и использованием критических технологий, включая искусственный интеллект и нейронные сети. Форум был посвящен актуальным цифровым технологиям: виртуальной и дополненной реальности, метавселенным, 3D-печати, Fashion Tech, NFT. В рамках форума участники познакомились с современными технологиями и конкретными продуктами в формате интерактивов. Форум проходил на двух площадках: «Предпринимательская Точка кипения – ПромТехДизайн» СПбГУПТД и Лаборатория виртуальной моды и цифрового дизайна СПбГУПТД. Для участников были организованы лекции и мастер-классы по созданию NFT, метавселенным, 3D-моделированию и печати, нейросетям. В Лаборатории работали демонстрационные зоны AR, VR, Fashion tech и 3D-печати. В завершении форума прошла презентация брендов молодых дизайнеров. Участники представили свои концепции и продукты экспертам, которые обеспечили комплексный разбор и обратную связь по продвижению, позиционированию, продажам, выходу в digital и метавселенные и пр. В мероприятиях форума приняло участие 400 человек. По итогам был собран чат профессионального сообщества, в котором на данный момент зарегистрировано 175 участников.

18-19 ноября 2023 года был проведен II «Digital Форум ПромТехДизайн: Дизайн в эпоху нейросетей и искусственного интеллекта». Форум посетило 538 человек. Главным фокусом форума стала кооперация университета, компании

«ВК», «Газпромнефть – Цифровые решения» и Сбера, разработанная в рамках стратегического проекта «СмартДизайн». Состоялось подписание соглашения о намерениях о создании консорциума «СмартДизайн». В результате взаимодействия компаний и университета предложены существенные изменения в стратегический проект, определена типология продуктов стратегического проекта, запущена совместная работа по тестированию продуктовых гипотез и формированию технических заданий. К форуму проявлен интерес со стороны Правительства города в лице вице-губернатора по цифровизации Санкт-Петербурга Казарина С.В. Сформирована рабочая группа из числа специалистов университета, вышеперечисленных компаний и сотрудников профильного комитета Правительства Санкт-Петербурга для подготовки и проведения в 2024 году форума на региональном уровне.

Стратегический проект № 2 «Центр компетенций и реверсивного инжиниринга отечественных лёгкой, полиграфической и целлюлозно-бумажной промышленности: цифровые модели, химия, новые материалы, механика».

Совместно с Санкт-Петербургским университетом ГПС МЧС и ООО «АрктикТекс» проведена разработка защитной одежды спасателя. Изготовлены тестовые образцы тканей с различной поверхностной обработкой на основе наноструктур с целью повышения огнеупорности одежды пожарного. Проведено тестирование образцов одежды пожарного с системой тепловой защиты на основе углеродных наноструктур на Межведомственном опытно-исследовательском учении сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Арктической зоне Российской Федерации «Безопасная Арктика-2023». В дальнейших планах - представление результатов разработки производителям защитной одежды пожарного и изготовление тестовой партии. Исследуется возможность индивидуализации или «полуиндивидуализации» готового изделия с использованием технологий сканирования тела, применением цифровых моделей и конструирования.

СПбГУПТД стал соорганизатором XIX Международной научно-

практической конференции «Новые полимерные композиционные материалы. Микитаевские чтения», которая прошла 3-8 июля 2023 года на базе Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

В рамках бизнес-форума Fashion Style Russia СПбГУПТД принял участие в экспертной сессии «Антикризисные технологии в ритейле».

Сформирован НИИ Межотраслевых приоритетных исследований. Прорабатывается перечень и план отраслевых и межотраслевых исследований в сфере оптимизации формирования цепочек стоимости в условиях санкционного давления и необходимости импортозамещения.

Проведены переговоры с руководством двух крупнейших полиграфических производств:

- ООО «Издательско-полиграфический комплекс Парето-Принт» (Тверь);
- АО «Можайский полиграфический комбинат».

Обсуждается возможность создания полиграфического консорциума для совместного решения вопросов научно-технического и кадрового обеспечения предприятий отрасли.

Прорабатывается вопрос с Российской государственной библиотекой и издательством «Книжная индустрия» о совместных проектах в сфере формирования нового информационного пространства издательской и библиотечной отраслей.

Заключено соглашение о консорциуме между университетом и Шанхайским колледжем издательского дела и печати, которое предусматривает возможность решения актуальной для полиграфической отрасли задач по подготовке сервисных специалистов для эксплуатации оборудования китайского производства, развитию реверсивного инжиниринга, «зеленой» и «умной» печати.

Проведена стратегическая сессия, посвященная взаимодействию университета с крупнейшими предприятиями упаковочной и книжной полиграфии России: ООО «ИПК Парето-Принт», ООО Группа компаний «РИПОЛ классик», АО «Первая Образцовая типография», ООО

«Полиграфоформление-Флексо», ООО «Типография «Индустрия цвета», ООО «Нурэк» (Производственная компания ТрансПак), ООО «Промис» ООО «Сканграф», ООО «РоСК», ООО «Полиэлектроник-Санкт-Петербург», АО «Группа «Илим», ООО «Компания Книжная Индустрия». На данный момент прорабатывается вопрос создания отраслевого образовательного консорциума.

Проведены переговоры с руководством Издательско-полиграфической ассоциации высших учебных заведений, издательством «Книжная индустрия», Советом по профессиональным квалификациям в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции при Национальном совете при Президенте РФ по профессиональным квалификациям о создании консорциума. Участниками выражено принципиальное согласие.

Достигнуты договоренности по моделям интеграции предприятий-партнеров в образовательный процесс, о новых подходах к организации практической подготовки, о реализации программ ДПО, пополнению банка реальных производственных кейсов и бизнес-задач для использования в процессе обучения. Найдены точки взаимодействия университета и предприятий в области решения технологических проблем отрасли, а именно в разработке отечественных составов для вспомогательной химии, создании отраслевой нормативно-технической документации и тестировании совместимости материалов. Сформулирован запрос предприятий к университету о проведении дополнительных исследований по составам материалов, в которых отрасль испытывает дефицит, осуществлению качественного анализа внутреннего рынка такой продукции, организации системы тестирования совместимости полиграфических материалов на базе отраслевых лабораторий. Прорабатывается проект создания информационно-аналитического центра, который будет агрегировать научные компетенции и результаты исследований, производственные данные и запросы на цифровой платформе, что позволит обеспечить эффективность совместных инновационных стратегий университета и компаний.

Стратегический проект № 3 «Умный текстиль». Технологии производства инновационной продукции текстильной и легкой промышленности».

Двигаясь в траектории заявленных амбиций стать к 2030 году лидером в подготовке кадров и разработке инновационных отечественных технологий для текстильной промышленности России, проект предусматривает своими целями:

- разработку и внедрение инновационных наукоемких технологий производства материалов и продукции;

- подготовку востребованных кадров для промышленного производства и науки, способных внедрять и развивать инновационные технологии.

В отчетном году в части разработки и внедрения инновационных технологий выполнены работы, относящиеся к таким стадиям производства инновационной продукции как специальная отделка текстильных материалов и переработка волокнисто-полимерных отходов.

Разработка технологий специальной (функциональной) отделки.

Разработаны решения, составы и способы заключительной отделки тканей любого состава, в том числе с содержанием металлизированных нитей, для придания способности быстро очищаться от загрязнений под действием солнечного света или после обработки водой. Получены лабораторные результаты, позволяющие провести регистрацию промышленных образцов тканей различного ассортимента. Реализуется подготовка к промышленной апробации технологии нанесения самоочищающегося покрытия на ткани ассортимента АО «Чайковский текстиль» в рамках НИОКР. Целью является промышленное тестирование технологии, анализ и выдача рекомендаций по технологическим параметрам нанесения самоочищающегося покрытия.

Технология устойчивой антибактериальной отделки текстиля. Продолжаются исследования в области технологии антибактериальной отделки текстиля бикомпонентными наночастицами металлов и выявление спектра их действия. Изучение антибактериального, фунгицидного и вирулицидного свойств тканей, модифицированных биметаллическими наночастицами в содружестве с НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера показало

эффективность их действия в отношении вирусов гриппа А и Коксаки В3, фунгицидное действие на штамм *P chrysogenum*, бактерицидное действие в отношении штаммов, вызывающих нозокомиальные инфекции: *E. coli*, *S. aureus*, *A. baumannii*, *P. aeruginosa*, *K. pneumoniae*, *E. Faecalis*. Проведено тестирование технологии в условиях ООО «Проммонтажсервис НТ», получены экспериментальные образцы модифицированных бикомпонентными наночастицами Cu-Ag материалов.

Технология огнезащитной отделки текстиля, колорирования огнестойких тканей. Проводятся исследования в области разработки технологии отделки огнестойких тканей для защитной одежды на основе метаарамидных волокон, отделки помещений и транспорта с целью повышения безопасности людей в условиях открытого пламени. Показатели огнезащитных свойств, термостабильности, водо- и маслостойкости, биоцидности опытных тканей соответствует мировым аналогам. Результатом является окрашенная огнестойкая ткань с диапазоном использования от минус 80°C до плюс 540°C, при сохранении прочности, устойчивая к воздействию воды, масел и бактерий. Проведены тестовые производственные испытания процесса окрашивания термостойких метаарамидных волокон в условиях ООО «Лирсот», г. Мытищи Московской обл.

В рамках НИОКР по договору с АО «Лента», г. Новочебоксарск продолжаются исследования по повышению огнестойкости текстильных контактных лент, используемых в спецодежде.

Проводятся исследования по синтезу соединений, интенсифицирующих процессы колорирования волокнистых материалов, позволяющих увеличить интенсивность и прочность окраски, сократить использование токсичных веществ, уменьшить нагрузку на сточные воды отделочного производства.

Ведутся исследования в области разработки составов отечественных термохромных красителей, меняющих цвет в зависимости от температуры. Разработаны способы синтеза компонентов красящей композиции и составы композиций под заданные температуры цветового перехода (заявка на патент

«Термохромная пигментная композиция» № 2023112699 от 16.05.2023). Разрабатываются способы закрепления термохромных композиций на текстильном материале. Отработан в лабораторных условиях способ крашения полимеров в массе и шелкотрафаретной печати термохромным красителем. Изучены особенности цветового перехода в зависимости от теплоемкости материала.

Продолжаются исследования в направлении поиска прямых растворителей для процессов переработки древесной целлюлозы взамен экологически опасного вискозного процесса. Теоретически обоснована перспективность растворителей, исследуются способы переработки растворимой целлюлозы совместно с другими компонентами для получения волокнисто-пленочных материалов переменного состава с повышенными прочностными и сорбционными характеристиками. Ведутся поиски потенциального промышленного партнера для получения производственных образцов.

В процессе разработки инновационных технологий утилизации волокнисто-полимерных отходов разработан способ утилизации отходов шелка в фильтрующие и медицинские материалы. Технология вызывает повышенный интерес в странах с развитым производством натурального шелка. Получено предложение подготовить обзорную статью в тематический выпуск высокорейтингового научного журнала «Fibers» (Web of science).

Способ утилизации отходов целлюлозосодержащих материалов в гидрогели позволяет утилизировать отходы целлюлозных материалов. Проведены испытания совместно с Санкт-Петербургским государственным аграрным университетом на учебном полигоне, которые показали положительное влияние внесения целлюлозных гидрогелей в почву на урожайность листовых культур. Продолжаются исследования состава гидрогелей, обеспечивающего питание растений необходимыми веществами.

Испытания бактериостатических свойств целлюлозных гидрогелей с наночастицами серебра позволяют предложить их в качестве раневых покрытий, поддерживающих необходимую степень влажности и одновременно

обеззараживающих поверхность.

В части подготовки кадров для легкой промышленности и науки, способных внедрять и развивать создаваемые инновационные технологии, проводится:

- широкое вовлечение бакалавров 1-4 курсов, магистров 1-2 курсов в научные исследования в рамках стратегического проекта, написание научных статей, участие в обсуждении результатов на научных семинарах и конференциях;

- выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий;

- участие обучающихся в производственной апробации и внедрении разработанных технологий;

- популяризация научных знаний и привлечение молодежи в науку;

- реализация образовательных программ по тематике стратпроекта (реализован спецкурс лекций для бакалавров ТИТЛП, Ташкент).

Для повышения эффективности научных исследований созданы и оборудованы научные лаборатории:

- Лаборатория цифрового дизайна текстиля;

- Лаборатория исследования антимикробных свойств волокнистых материалов.

Стратегический проект № 4 «Развитие производства биоразлагаемой упаковки на предприятиях целлюлозно-бумажной промышленности (ЦБП)».

Основными путями решения проблемы является замена пластиковой на картонно-бумажную или композиционную, биоразлагаемую упаковку. Придание пластиковой упаковке биоразлагаемости может достигаться за счет введения в ее состав биоразлагаемых компонентов, прежде всего, углеводов. К ним относятся не только крахмал, но и арабиногалактан. На этом принципе и строится создание новых видов композитной упаковки, сочетающей такие свойства как водостойкость и биоразлагаемость.

Лесной технологической компанией показана возможность комплексной

переработки древесины лиственницы с получением содержащих арабиногалактан био-деструктурирующих добавок и биотоплива второго и третьего поколений.

В рамках выполнения проекта были проведены исследования влияния арабиногалактана на процесс биологического разложения полиэтиленовой пленки, которые показали, что после воздействию естественного комплекса почвенной микрофлоры наблюдается снижение прочности композитов вследствие деструкции поверхности полиэтилена и микробиологического воздействия.

Изучено взаимодействие эвтектического пластификатора – аквакомплекса «глицерин-вода» с опилками древесины лиственницы. Рассмотрены возможные технологические аспекты выявленных закономерностей.

Работа выполнена с использованием оборудования Центра коллективного пользования.

СПбГУПТД и НПАО «Светогорский ЦБК» провели исследования в области био-рефайнинга осины и поэтапной экологической и технологической реконструкции бумажного комбината. В результате запущено производство нового вида эко-бумаги, изготовленной с использованием небеленой лиственной целлюлозы, БХТММ и минеральных наполнителей. Её качество соответствует всем требованиям к данному виду продукции при снижении потребления воды и энергии, сокращении выбросов парниковых газов и повышению качества промышленных стоков, снижению зависимости импортных реактивов. При взаимодействии с Минпромторгом РФ был разработан ГОСТ для эко-бумаги.

На НПАО «Светогорский ЦБК» по разработанной специалистами университета технологии начато производство офисной бумаги нового вида – Бумага Эко2 с использованием хвойной частично беленой целлюлозы, которая проходит отбелку на технологическом потоке производства БХТММ. Это позволило увеличить скорость бумагоделательной машины на 30 %.

Проведена экспертиза и подготовлено экспертное заключение о возможности получения различных видов товарной продукции (ЭТММ,

картонные изделия, уголь, древесно-волокнистая плита), в том числе упаковочных материалов, с использованием лузги подсолнечника в качестве компонента биоразлагаемых ЦКМ.

В ноябре 2023 года в сборнике, изданном под эгидой ООН, опубликована статья «Rybnikov O., Grishin A., Akim E. Carbon footprint 60-65 ISO Brightness - copy paper made from unbleached hardwood pulp and aspen Bleached Chemical-Thermomechanical Pulp (BCTMP). In the book: Circularity concepts in the pulp and paper industry. UNITED NATIONS, Geneva, 2023. P.103-104».

За отчётный период включены в образовательные программы «Технология упаковочного производства» (уровень бакалавриата и магистратуры), «Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева, химия древесины» (уровень аспирантуры) по ряду дисциплин (Теоретические основы биорефайнинга древесины и целлюлозы, Технологии и оборудование производства гофрокартона и гофротары, Технология процессов обработки и переработки целлюлозы бумаги и картона, Технология волокнистых полуфабрикатов высокого выхода и др.) отдельные результаты проведенных исследований и разработок, посвящённые вопросам технологии производства биоразлагаемой упаковки.

Проведена модернизация лаборатории, в которой аспирантами и студентами проводятся работы по определению оптимальных эксплуатационных свойств ламинированной бумаги для упаковки с использованием биоразлагаемой композиции.

Более 50 % выпускных квалификационных работ обучающихся посвящены вопросам разработки новых технологий производства биоразлагаемых материалов, создания новых видов упаковочных материалов.

За отчётный период опубликовано 11 научных статей, в том числе входящих в базу международного цитирования. Сделано 8 сообщений на международных научно-практических конференциях, в том числе «Новые полимерные композиционные материалы. Микитаевские чтения», на которой были впервые представлены 2 образца биоразлагаемого материала с

использованием арабиногалактана.

Магистерская диссертация Сегеевой Е.В. на тему: «Исследование влияния арабиногалактана на свойства полиэтиленовых пленок как элементов биоупаковки», выполненная под руководством профессора, д.х.н Ельяшевич Г.К., стала победителем конкурса на лучшую выпускную квалификационную работу в 2023 году.

В 2023 году университет стал обладателем гранта АНО «Платформа НТИ» по организации акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов на сумму свыше 5 млн. рублей.

За время проведения Акселерационной программы в 2023 году были выполнены все требуемые показатели, согласно Соглашению с АНО «Платформа НТИ»: охват обучившихся - не менее 500 человек (фактически - 818); количество стартап-проектов – не менее 60 (фактически - 69), количество проведенных мероприятий составило 72.

Участники прошли обучение технологическому предпринимательству в области технологий получения и применения новых материалов, наноматериалов и материалов с заданными свойствами.

Была создана обновленная команда внутренних трекеров, члены которой прошли обучение и получили подтверждающие документы.

В акселерационной программе было заявлено более 70 проектов по направлениям химических технологий, новых материалов, IT и компьютерных технологий, а также проектов, связанных с рынком Wearnet. На демо-дне представлены 15 лучших проектов, отобранных экспертами акселератора. К двум проектам проявили интерес эксперты компании ESTEL, к одному - специалисты бренда эко-косметики Grower. АО «Новбытхим» премировал три проекта, компания Полиграфоформление ФЛЕКСО - один проект. Руководитель образовательного центра Хэдбридж оценил как перспективные и предложил долгосрочную поддержку трем стартап-проектам.

Также в 2023 году в рамках реализации федеральных проектов успешно продолжена реализация гранта АНО «Платформа НТИ» «Предпринимательские точки кипения» в размере 1 008 705,99 руб.

Охват участников мероприятиями Предпринимательской точки кипения в 2023 году составил 2458 студентов. Было проведено 101 мероприятие по предпринимательской тематике.

6. Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализуется по следующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, развитие программ международной академической мобильности студентов и преподавателей, реализация совместных научных и творческих проектов.

В университете обучаются студенты из 66 зарубежных стран по основным образовательным программам всех уровней высшего образования, включая подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре. Реализуются программы академической мобильности и программы подготовки иностранных граждан для поступления в вуз. В процессе обучения иностранные студенты и аспиранты принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в университете, знакомятся с традициями и культурой народов России.

Университет продолжает партнерское сотрудничество с зарубежными образовательными и иными организациями, реализуя программы международной академической мобильности, а также дополнительные общеразвивающие программы для российских и иностранных студентов. За 2023 год в СПбГУПТД с дружественными визитами побывали делегации из Ирана, Пакистана, Китая и других стран.

В 2023 году более 380 российских и иностранных студентов приняли участие в различных международных проектах и программах СПбГУПТД.

Ежегодно преподаватели и студенты университета участвуют в международных конференциях, проходящих в России и за рубежом в очном формате и в режиме онлайн. За прошедший год на базе СПбГУПТД состоялись такие значимые ежегодные события с международным участием, как

международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы монументального искусства», международная художественная выставка-конкурс преподавателей творческих направлений образовательных организаций «Творческая осень», международный фестиваль искусства, дизайна и моды «Адмиралтейская игла», международный форум графического дизайна, международная выставка – конкурс «Творческая весна» и другие.

Развитие культурных и гуманитарных проектов – важная составляющая международной деятельности университета. К числу наиболее интересных и перспективных международных проектов, осуществлённых в университете в 2023 году, могут быть отнесены: международная межвузовская выставка лучших выпускных квалификационных работ в области дизайна, прошедшая в Хейлунцзянском технологическом институте (г. Харбин, Китай) в ноябре 2023 года, в которой были представлены 43 творческих работы выпускников СПбГУПТД, и международный культурно-гуманитарный межвузовский молодёжный проект «Опера & Подиум», в котором приняли участие более 150 студентов из 8 стран мира. Студенты – дизайнеры СПбГУПТД получили практический навык работы над созданием оперного спектакля, работы в интернациональной команде, учились общению, взаимопониманию и толерантности, слушали лекции и рекомендации профессиональных режиссёров, художников и артистов, приобщаясь к русской культуре, знакомились с русскими традициями. В рамках проекта эксперты из числа авторитетных деятелей культуры и искусства России, Италии, Франции и Китая провели ряд консультаций и мастер-классов для студентов.

Университет входит в состав рабочих комиссий по отбору иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в Российской Федерации в рамках квоты Правительства Российской Федерации из следующих стран: Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Китайская Народная Республика, Республика Казахстан, Киргизская Республика, Республика Туркменистан, Турецкая Республика, Сирийская Арабская Республика, Монголия, Республика Молдова, Социалистическая Республика Вьетнам, Арабская Республика Египет,

Азербайджанская Республика.

В рамках отборочных кампаний проводятся собеседования с кандидатами, поступающими на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры творческих направлений подготовки. Данные мероприятия позволяют выявить у кандидата мотивацию к получению высшего образования в России, уровень знаний, полученных на предшествующем уровне образования, осознанность выбора образовательных организаций и будущей профессии, а также уровень художественной подготовки, необходимый для успешного освоения образовательных программ на творческих направлениях подготовки.

В 2023 году в рамках олимпиады по комплексу предметов «Культура и искусство» для иностранных граждан и лиц без гражданства выделено 52 дополнительных места на бесплатное обучение в Российской Федерации в рамках квоты Правительства Российской Федерации для граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья, таких как Республика Таджикистан, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Киргизская Республика, Республика Беларусь, Республика Абхазия, Китайская Народная Республика.

Олимпиада проводится по двум комплексам предметов: «Академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры» и «Технический рисунок и декоративная композиция» в два этапа с применением видео-конференц-связи, обеспечивающей идентификацию участников и контроль соблюдения ими условий и требований регламента олимпиады.

В 2023 году на обучение по программам высшего образования зачислено 346 человек, на программы среднего профессионального образования – 27 человек из следующих стран: Китайская Народная Республика, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан, Республика Беларусь, Киргизская Республика, Азербайджанская Республика, Республика Колумбия, Туркменистан, Алжир, Турция, Латвийская Республика, Республика Армения, Иран (Исламская Республика), Малайзия, Республика Молдова, Сирийская Арабская Республика, Монголия, Таиланд, Вьетнам, Литовская

Республика, Республика Ангола, Республика Абхазия, Болгария, лица без гражданства, Республика Зимбабве, Республика Индонезия, Италия, Королевство Саудовская Аравия, Республика Кения, Республика Перу, Камерун.

Доля иностранных граждан в общем числе зачисленных на 1 курс составляет 6,0 %.

На базе университета осуществляет деятельность Центр адаптации иностранных студентов, основная цель которого помочь студентам освоиться в новой стране, адаптироваться к непривычным условиям жизни и особенностям обучения. ЦАИС реализует тематические встречи, посещение музеев, выставочных центров и мастер-классов, изучение языков, общение, участие в творческих и спортивных мероприятиях. Основными партнерами центра являются Дом национальностей Санкт-Петербурга, Комитет по межнациональным отношениям и миграционной политике, Благотворительный фонд «ПСП-фонд», различные подростково-молодежные клубы и компании. Более 1000 студентов принимают участие в деятельности центра. За 2023 год проведено более 30 мероприятий. В 2023 за счет гранта Федерального агентства по делам молодежи в размере 537 000 рублей ЦАИС реализован проект Аккультурационный журнал «Inter Show».

7. Воспитательная работа

Согласно Концепции на 2021 – 2025 гг., воспитательная работа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания в университете, Рабочими программами воспитания по образовательным программам, Комплексным планом воспитания на 2023 год по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, физическое, научно-познавательное, культурно-творческое.

Организация воспитательного процесса направлена на создание условий для гармоничного развития социально-активной личности. Она реализуется путем широкой поддержки инициатив молодежи, включением студенческих общественных объединений в процесс воспитания гражданина и патриота, способного к участию в созидательной деятельности, к защите духовно-

нравственных ценностей российского общества. В университете действуют органы студенческого самоуправления, студенческие объединения, общественные организации: Совет обучающихся, Студенческий совет, Студенческий профком, Волонтерский центр, Городской студенческий пресс-центр, Студенческий спортивный клуб, Туристский клуб, Студенческое научное общество, Студенческое конструкторское бюро, Штаб студенческих отрядов, Киберспортивный клуб «VISERION», Молодежный патриотический клуб «ПРОМТЕХДИЗАЙН», «Волонтеры Победы. Штаб СПбГУПТД», Военно-патриотический клуб «Полимеры», Экологический клуб, Студенческое СМИ «Сарафан», творческие клубы и студии по интересам.

Обеспечение основных направлений воспитательной работы осуществляют: Управление по воспитательной работе со студентами, Управление по реализации молодежной политики, Управление по развитию студенческих инициатив, и Центр адаптации иностранных студентов. Деятельность Центра адаптации иностранных студентов направлена на обеспечение реализации прав иностранных обучающихся и минимизации сроков социальной адаптации иностранных студентов в новом для них социокультурном поле и студенческом сообществе вуза, а также для создания благоприятных социально-психологических условий и комфортной среды обучения по образовательным программам, реализуемым в вузе.

Управление по развитию студенческих инициатив (УРСИ) осуществляет разработку и реализацию предложений по студенческому проектированию и творчеству, координацию, организацию и реализацию программ и проектов культурно-массовой деятельности, а также поддержку и реализацию инициатив обучающихся. В УРСИ действует 3 центра, 8 студенческих коллективов и студий, в которых студенты занимаются научной, культурной, спортивной, творческой, проектной, патриотической, добровольческой деятельностью.

В УРСИ действует штаб Всероссийского проекта «Твой ход», который в 2023 году организовал Региональный тур проекта в университете и адаптационную программу для первокурсников. Также студенты университета

стали активными участниками Всероссийского студенческого проекта «Твой ход – 2023».

Работу патриотической направленности осуществляет Патриотический клуб «ПРОМТЕХДИЗАЙН», который за 2023 год организовал более 30 патриотических мероприятий. Также клуб является активным участником проектов Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь», среди которых «Я горжусь. Герои», «Я горжусь. Наставники». Активисты клуба к 79-летию со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады подготовили литературно-музыкальное представление «Фронтовые письма, письма строгие», а к Дню Победы - литературно-музыкальный концерт «Искра».

Добровольческое направление активно развивает свою работу в Волонтерском центре «Волонтеры ЦСТД», который в ноябре 2023 года получил статус «Добро. Центр». За 2023 год Центр организовал и принял участие в 40 мероприятиях, 23 из которых были зарегистрированы на платформе Добро.ру. Волонтеры Добро.ру сопровождали ряд масштабных мероприятий, проведенных в Санкт-Петербурге (Петербургский международный экономический форум, Алые паруса и др.).

В феврале 2023 года было подписано соглашение и открыто первичное отделение «Движения Первых» на базе университета. Более 1000 человек приняли участие в таких мероприятиях, как Школьная лига КВН, Кубок ректора по КВН, социальный проект «Кукла Добра», онлайн-шоу «Детский контроль», городской фестиваль творчества «GlowFest». Активисты первичного отделения ежегодно организуют акции и мероприятия, посвященные Дню космонавтики, Дню здоровья, Дню братьев и сестер, 9 мая, Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады и другим событиям. Также первичное отделение стало ежегодной площадкой для проведения регионального этапа Всероссийского интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи».

В состав УРСИ входит студенческое правление общежитий. В 2023 году правлением было создано 5 клубов внутри общежитий: Клуб настольных игр, Киноклуб, Литературный клуб, Клуб арт-искусства, Музыкальный клуб. За

прошедший период в рамках клубной деятельности проведено 70 мероприятий. Созданы группы в ВК и Telegram, в которых публикуется актуальная информация общежитий.

1 декабря 2023 года в УРСИ был создан Медиациентр, одной из задач деятельности которого является привлечение обучающихся к активному участию в реализации информационной политики и формированию медийного пространства для обеспечения открытости работы университета.

Творческой самореализации обучающихся служит Центр студенческого творчества и досуга. За год студенты университета приняли участие в 40 масштабных проектах города и страны.

Вокальным коллективам университета THREAD SHOW и A2 представилась возможность выступить на новой сцене Александринского театра, завоевать 1 место на Российской Студенческой Весне 2023 г., выступить на открытии и закрытии молодежной футбольной лиги «Контакт футбол» 2023 г., стать участниками концерта ко Дню молодежи, линейки на 1 сентября. Дуэт A2 представлял университет на финале национального проекта «Универвидение» 2023 г., а также участвовал в масштабном концерте молодых авторов «Лайн Ап» 2023.

Танцевальная команда PARADIGMA приняла участие во Всероссийской студенческой весне 2023 г., выступила на городском празднике Алые Паруса 2023 г, на закрытии фестиваля «Переезд Фест», одержала победу в вузовском конкурсе талантов «Легенды университета» 2023.

Команды КВН университета: «На досуге», «Сборная ПТД», «IS tok», «Станция молодежная», «От кутюр» приняли участие в фестивале Межвузовского чемпионата КВН, в фестивале центральной лиги Нева МС КВН, в кастинге на телевизионный проект «Лига городов», в Межвузовском чемпионате КВН и др.

На базе университета ведет свою работу Арт-резиденция «ПромТехДизайн», которая вошла в федеральную сеть арт-резиденций кластера «Таврида.Арт». На базе резиденции функционируют творческие сообщества в

области музыки, танцевального искусства, дизайна, фото– и видеопроизводства. В Арт-резиденции были созданы: гимн Всероссийской образовательной мастерской «точка», гимн амбассадоров Профессионалитета 2023, а также 3 трека резидента Варвары Пакиной.

Киберспортивная команда VISERION помогает студентам начать профессионально заниматься киберспортом. На регулярной основе проводятся соревнования по различным дисциплинам: ежемесячный турнир «Viserion tournament» - создание турнира с нуля от составления регламента до показа его на стриминговых площадках в прямом эфире; Fresh blood - традиционный отборочный турнир в команду Viserion. Любой желающий может попробовать свои силы в киберспорте и попасть в команду Viserion.

При УРСИ активно ведет свою работу Центр реализации студенческих инициатив. В 2023 году командой Центра был разработан и введен в систему двухуровневый курс по социальному проектированию, в рамках которого более 30 студентов получили базу знаний и навыков для разработки и дальнейшей реализации собственных идей. Реализован ряд проектов, направленных на просвещение студентов в части социального проектирования. В таких образовательных курсах студентов учат не только разрабатывать социально значимые проекты, но и привлекать финансирование через грантовые институты. Весной 2023 года университет стал обладателем гранта на сумму 9 997 000 рублей от Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодежь) для реализации студенческих проектов. Самыми масштабными из реализованных проектов стали:

1. Всероссийская образовательная мастерская «точка», которая объединила более 1500 студентов из 78 субъектов РФ в четырех направлениях. В рамках проекта участниками было разработано более 50 уникальных авторских продуктов.

2. Творческо-образовательная платформа первокурсников СЗФО «Фрешмен», которая дала возможность первокурсникам округа проявить свой талант. На площадке проекта собралось более 100 перспективных студентов,

которые уже в первый год обучения смогли получить поддержку своему творчеству.

3. Территория инклюзивного мира - проект, который объединил студентов и школьников с ОВЗ и создал базу для беспрепятственного общения с другими студентами и преподавателями. В рамках проекта более 70 человек получили навыки общения на жестовом языке и подготовили уникальный инклюзивный спектакль, который позднее представили на 5 различных площадках Санкт-Петербурга.

4. Аккультурационный журнал «Inter шоу» - серия видеороликов по адаптации иностранных студентов университета. Реализован совместно с Центром адаптации иностранных студентов. В рамках проекта студенты-иностранцы получили возможность более комфортной адаптации, поддержку со стороны старшекурсников, возможность больше узнать об истории и культуре России.

5. Научно-популярное шоу «Digital наука» - шоу, в котором приняли участие молодые учёные университета и рассказали про свои разработки простым и доступным языком. Проект реализован совместно со студенческим научным обществом университета.

6. Интерактивная выставка «Хроники Победы», реализованная совместно с Городским студенческим пресс-центром, позволила собрать воспоминания родственников студентов Санкт-Петербурга о годах Великой отечественной войны. По итогу проекта жителям города была представлена уникальная творческая выставка, собранная студентами. Жители других городов России смогли увидеть работы через интерактивную площадку, которую разработали студенты СПбГУПТД.

В конкурсе грантов для физических лиц студенты получили более 3 миллионов на реализацию своих идей, среди которых:

- платформа для профориентации на основе психодиагностических методик «UniSoul», направленная на формирование группы абитуриентов с четким представлением о своих преимуществах и недостатках в

профессиональной сфере;

- курс мастер-классов «Кукла добра», напоминающий молодежи о проблеме социализации детей, находящихся на длительном лечении или вне семьи по иным причинам;

образовательный курс «Спектр», который позволит junior-дизайнерам начать карьерный рост в своей профессии.

Студенты университета получили поддержку от Росмолодежи на реализацию 12 образовательных и социальных проектов.

Также в УРСИ функционирует Центр организации мероприятий. Команда центра совместно со студентами создаёт и реализует яркие мероприятия университетского, городского и всероссийского масштаба. За последний год было проведено и организовано более 315 мероприятий и проектов, организованных Центром. Эти мероприятия включали в себя: научно-популярные шоу и подкасты, тематические вечеринки, встречи с экспертами, с деятелями культуры, творческие концерты и квартирники, патриотические мероприятия, акции, крупные фестивали и конкурсы. Самыми значимыми являются: конкурс красоты, таланта и грации «Мисс университет», «1 сентября - праздник первокурсника», битва молодых ученых «Научный слэм», «Кубок ректора по КВН», а также новые форматы: научно – популярное шоу «Digital – наука», шоу в День родного языка «Inter – шоу», развлекательная серия шоу «Есть контакт», шоу о взаимопонимании поколений «Зумеры и Бумеры», ежегодные студенческие «Тематические дискотеки», городской фестиваль творчества молодежи «Glow Fest», конкурс студенческого творчества «Легенды университета», «Новый год» для детей студентов и сотрудников и др.

Знаковыми образовательными и просветительскими студенческими проектами, реализуемыми на базе СПбГУПТД, являются: Образовательный выезд «Прожектор», весенний образовательный форум «ГО! Глубокое. Образование», Образовательный выезд для первокурсников «ШАСЛ», Школа актива Студенческого совета, Школа адаптации и социализации «ПРО100», курсы по командной импровизации, интеллектуальные игры БиВШТЭкс,

«ФаСоль», «Эрудит», «Прояви свою логику», различные тренинги и мастер-классы, логистическая игра «ЛогистикУМ», международный кейсовый чемпионат CASE IN .

Студентам–волонтерам, организаторам более 450 мероприятий были объявлены благодарности приказами ректора университета. Только в культурно-массовых мероприятиях ежемесячно принимало участие около 1000 студентов, число просмотров данных мероприятий, проходивших в смешанном формате, составило более 35000 в месяц, что позволило практически каждому студенту дистанционно принять участие в мероприятиях: фестивали студенческого творчества на платформах Фрешмен, «Glow FEST» в рамках проекта «Взлетная полоса», «Легенды университета», «Золотая осень», «Я-студент ВШТЭ», Мисс СПбГУПТД, Мисс ВШТЭ, Мистер ВШТЭ, Мисс КТМУ, «Inter ШОУ «День родного языка», Дисотека «Новый год, как дома», открытый кубок Ректора КВН, Online ШОУ «Бумеры и Зумеры», «Человек года», Дни первокурсника в колледжах, Онлайн концерт «В центре притяжения», Фестиваль инклюзивного творчества, Новогодняя премия Студсовета, интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?», благотворительные масленичные ярмарки, киновечера, вечера настольных игр «Вечерняя партия» и т.п.

Большое внимание уделяется обеспечению возможностей студентам и студенческим объединениям для участия в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней. Университет был представлен в финале Всероссийского студенческого форума «Твой ход - 2023»; в Академии творческих индустрий «Меганом» арт-кластера «Таврида»; в «Парке науки и искусства «Сириус» четвертого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»; XII Международном фестивале дизайна и искусств "Сибирская этника» (г. Омск); III-ем Всероссийском конкурсе «Текстильный дизайн – связь времен» (г. Москва); Всероссийском фестивале-конкурсе «Потомки великих мастеров» в год Педагога и Наставника (г. Оренбург); в национальном музыкальном проекте «Универвидение» (г. Сыктывкар); в III-ем гастрольном туре победителей XXXI Всероссийского фестиваля «Российская студенческая

весна» (г. Саратов – Нижний Новгород); в соревнованиях по чир-спорту (г. Пермь, г. Чебоксары); в летнем тренировочном сборе команд КВН вузов Санкт-Петербурга (Ленинградская обл.); туристско-образовательно-палаточном лагере в республике Ингушетия; Всероссийском студенческом медиафоруме «Медиа на 360» (г. Барнаул); образовательной программе проекта «Вместе медиа» (г. Москва); Всероссийском слете студенческих отрядов (г. Казань); слете студотрядов Северо-Западного федерального округа и окружной школе командного состава студотрядов (г. Архангельск); окружном этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» (г. Петрозаводск); Всероссийской школе-семинаре «Стипком-2023» (г. Челябинск); на Слете международных студенческих клубов 2023 (г. Москва); Евразийской студенческой олимпиаде «Бухучет вокруг нас» (г. Москва); стратегической сессии с предприятиями реального сектора в рамках программы «Приоритет – 2030» (г. Егорьевск Московской обл.); VIII Восточном экономическом форуме (г. Владивосток); конкурсе в рамках XVIII Всероссийского молодежного форума «Моя законотворческая инициатива» (г. Москва); Всероссийском фестивале молодежного предпринимательства «Бизнес Молодых» (г. Москва); XXIX Каргинских чтениях Всероссийской научно-технической конференции молодых ученых (г. Тверь); Школе по молекулярной фармакологии в АНО ВО «Университет «Сириус» (г. Сочи); полуфинале проекта «Экософия» (г. Архангельск); XI Всероссийском съезде советов молодых ученых и научных обществ «Ученые нашего времени» (г. Нижний Новгород); VIII Всероссийском молодежном научном форуме «Наука будущего – наука молодых» (г. Орел); III Конгрессе молодых ученых в рамках десятилетия науки и технологий («Сириус» г. Сочи).

Спортивные студенческие команды университета представляли вуз на городских, межрегиональных, всероссийских уровнях, занимая призовые места. Женская команда по волейболу – чемпион Санкт-Петербурга; команда по мини-футболу – бронзовый призер Чемпионата России среди вузов «Золотая лига»; команда боксеров – участники чемпионата Европы по боксу в г. Баку и др.

Команда «Needles Cheerleading Team» – официальная группа поддержки United League Europe 3X3, группа поддержки Матча звезд АСБ 2023, участники шоу-программы первой официальной игры на новой хоккейной СКА АРЕНЕ в Санкт-Петербурге. Также команда является призёром Russian Cheer Open 2023 в г. Санкт-Петербург в дисциплине: чир-хип-хоп-большая-группа, победителем Всероссийского фестиваля по чир спорту: «Чир Мания» в дисциплине: чир-хип-хоп-двойка, серебряным призёром в дисциплине: чир-хип-хоп-большая-группа.

В июле 2023 г. в спортивно-оздоровительном лагере университета «Стрельцово» был организован международный фестиваль Ассоциации студенческого баскетбола «АСБ Fest». Представители университета приняли участие во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов, посвященном 10 годовщине АССК России, на котором проект Спортивно-выставочного центра «Музей спортивной славы ГУТИД» занял первое место.

В целях популяризации науки и вовлечения студентов в научную и исследовательскую деятельность действует Студенческое научное общество. Научные работы студенты представляли на университетских, городских, региональных и международных конференциях: «Мой вклад в науку», «Традиции и инновации графического дизайна», «Инновации молодежной науки 2023», «Молодежь, образование и наука XXI века», «Гуманитарные науки в современном вузе: вчера, сегодня, завтра», «Диалог культур» и др.

Более 250 научно-образовательных мероприятий было организовано на площадке «Точки кипения Промтехдизайн» - пространстве, где студенты, преподаватели, представители бизнеса, ученые и общественные деятели объединяются для продвижения инновационных проектов, образовательных программ, стартапов. Также в Точке кипения «Промтехдизайн» прошли творческие встречи с поэтами, художниками, архитекторами, дизайнерами, историками, организованными кафедрой общественных наук. На площадках учебных корпусов университета, в Точке кипения «Промтехдизайн» прошли крупные мероприятия научного и просветительского характера, посвященные цифровому дизайну, новым технологиям. Среди них «DIGITAL ФОРУМ

ПРОМТЕХДИЗАЙН», «ТЕХНОКОД» Фестиваль технологического предпринимательства», конференция «Современные тенденции развития химической технологии, промышленной экологии и экологической безопасности», III Международный форум графического дизайна, мероприятия, связанные с профессиональным развитием и трудоустройством «Молодёжный форум ПРОкарьеру и ПРОразвитие», многочисленные выставки творческих работ студентов и преподавателей различной направленности, в том числе: «Неделя дизайна КТМУ 2023», «Выставка Inside/Out», «Кинопоказ 2023», «FEST МОСТ ПРОМТЕХДИЗАЙН» и «Blue Sky Research – Искусственный интеллект в АПК и пищевой промышленности», «Медиаканикулы Петербург встречает Ярославль», мероприятие, посвященное молодым ученым, «Школа молодых ученых СПбГУПТД» и т.п.

В предпринимательской Точке кипения «Промтехдизайн» прошли мероприятия акселерационной программы предпринимательской и технологической направленности, встречи и воркшопы в рамках программы Start-Up School, мероприятия по развитию коммуникативных навыков и делового английского языка «Friday Talks», конкурс студенческих проектов, связанных с цифровой средой и дизайном «СМУК», а также творческие встречи с художниками, архитекторами, дизайнерами, историками.

Активно работают университетские социальные сети, в том числе общественных студенческих объединений, информируя студентов о мероприятиях, важных событиях, достижениях студентов и сотрудников вуза. В информационном пространстве университета регулярно появляется рубрика из фондов музея истории вуза – «Научный полк», Воспоминания студентов военного времени, История вуза и др.

В «Год педагога и наставника» студенты и преподаватели активно принимали участие в следующих мероприятиях: Международная научно-практическая конференция «Технологии наставничества и практика работы с молодежью»; Цикл мастер-классов «Оптимизация процесса обучения. Учитель-ученику»; Выставка творческих работ студентов «Преподаватель глазами

студентов» (выставка портрета); Школа наставников ЦАИС «Наставник – как инструмент адаптации иностранных студентов»; «Мастер и ученик» - выставка лучших студенческих дипломных и курсовых творческих проектов в рамках Международного форума графического дизайна; Акция «Человек года» (Выбираем самого компетентного преподавателя и лучших студентов институтов – участников конкурса); Демонстрация художественного фильма «Республика Шкид».

Студенты университета активно участвуют в мероприятиях, посвященным историческим событиям и великим людям страны:

- в дни прорыва и полного снятия блокады Ленинграда возлагают цветы к мемориалам города, вручают подарки ветеранам-блокадникам, готовят концертную программу. В 2023 году студенты приняли участие в акции «Блокадный хлеб», которая проходила в музее хлебокомбината имени С.М. Кирова, на котором в блокаду пекли хлеб для жителей Ленинграда;

- в течение 5 лет студенты университета создают «Летопись Победы. Из семейного архива» («Хроники Победы». «Хроники Блокады» «Листая памяти страницы», и др.), рассказывая о своих родных и близких, погибших и переживших все тяготы Великой Отечественной войны. В 2023 г. впервые была проведена интерактивная демонстрация иллюстрированных рассказов родных и близких студентов о войне с применением VR и AR технологий, использованием искусственного интеллекта и нейросетей. Выставки были представлены в 40 пространствах Петербурга, их увидели более 2000 человек;

- на круглых столах говорили о Великом князе земли Русской Александре Невском, о Дмитрии Донском, победе и значении Куликовской битвы, создавали творческие проекты о Петре I и истории Санкт-Петербурга, на научных конференциях говорили о прошлом, настоящем и будущем России.

В год 320-летия основания Санкт-Петербурга был реализован международный Арт-медиа-проект «Петербург-320», в котором приняли участие более 500 человек. Организованы выставки творческих работ студентов, посвященные историческому архитектурному наследию Санкт-Петербурга:

«Петербург в коллаже», «Невские истории», «Родной, любимый город на Неве». Выставка «Место встречи – Петербург», организованная в библиотеке им. К.Г. Паустовского, стала участником Всероссийской акции «Библионочь» в День города. В апреле 2023 года состоялась XXIX международная научная конференция «Россия и мир в исторической ретроспективе», в которой приняло участие более 300 студентов. В мае 2023 года прошел поэтический вечер и конкурс чтецов авторских стихов и стихов российских поэтов на тему «Красота пробудившегося Петербурга», посвященный 320-летию города.

Волонтерский центр университета объединяет студентов для работы по различным направлениям: социальное, культурное, спортивное, экологическое, сервисное, инклюзивное, патриотическое, образовательное, событийное, медиаволонтерство, зооволонтерство, археологическое.

В рамках социального волонтерства студенты принимали участие в следующих мероприятиях: Дни Донора в университете (март, апрель, ноябрь); «Связь поколений» - волонтеры в Санкт-Петербургском клубе активного долголетия; благотворительные студенческие ярмарки на масленицу и Новый год; мастер-классы по изготовлению простых игрушек в домах престарелых, в приютах, детских домах; День защиты детей в детском городском многопрофильном клиническом специальном центре высоких медицинских технологий. Доставка подарков ветеранам вуза - жителям блокадного Ленинграда, сбор гуманитарной помощи пострадавшим при землетрясении в Турции и Сирии. В рамках акции «Мы вместе» проведен сбор гуманитарной помощи студентам ДНР, ЛНР и бойцам СВО.

В рамках культурного волонтерства - сопровождение Санкт-Петербургского международного экономического форума, Международного конкурса молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла», Всероссийского конкурса модельеров-конструкторов «Дыхание весны», Санкт-Петербургского культурного форума, Фестиваля студенческого творчества «АртСтудия», городского праздника «Алые паруса», мероприятия Студвесна в Санкт-Петербурге, конкурса «Мисс Университет», Санкт-Петербургского Фестиваля-

конкурса «Большой Финал», Санкт-Петербургского Фестиваля-конкурса «Открытая сцена», отборочного этапа творческо-образовательной платформы «Фреш Мен» и других.

Медиаволонтерство предусматривает участие студентов в обеспечении деятельности информационных ресурсов при Городском студенческом Пресс-центре, организованном на базе СПбГУПТД - СТУДПРЕССА.РУ — #ЖизньМолодежиПетербурга, информирующих о вузовских и городских молодежных мероприятиях: анонсы, конкурсы, репортажи и Медиаквартала интернет-журнала «Сарафан» (открытое креативное пространство для студентов Санкт-Петербурга на базе СПбГУПТД), Молодежного медиаквартала УРСИ.

Инклюзивное волонтерство предусматривает работу студентов с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В числе мероприятий 2023 г.: инклюзивный интеллектуальный турнир «Свеча памяти»; VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге; помощь в реализации проекта «Территория инклюзивного мира»; в создании инклюзивного спектакля «Тишина».

В рамках спортивного волонтерства осуществлялась помощь в организации и проведении турнира по боксу в Санкт-Петербурге памяти А.И. Кудрина; мужского тура студенческой лиги РЖД по баскетболу; сдачи нормативов ВФСК ГТО в университете; финала Лиги Белова АСБ; Международного фестиваля Ассоциации студенческого баскетбола «АСБ FEST»; Фестиваля настольных игр «Gamt Trone», матчей Межрегиональной любительской баскетбольной лиги, финальных матчей молодежной любительской баскетбольной лиги (Северо-Запад).

Волонтеры экологического направления осуществляли сбор макулатуры в университете, провели «Субботник в Юсуповском», Экоквест «РЕКОРДНОЧИСТО» (Дом молодежи Рекорд), приняли участие в городских акциях «Чистый берег», «Чистые игры», акции по раздельному сбору мусора, по сбору пластмассовых крышечек, старой техники «Электроосень», участвовали в посадке деревьев в поселке Токсово и других мероприятиях Экологического

клуба СПбГУПТД «Исток».

Также на базе университета создан и успешно действует Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, что позитивно влияет на вопросы формирования безопасных условий труда и обучения, а также устойчивого психологического климата.

Совместно с Координационным центром СПбГУПТД были организованы встречи иностранных студентов с сотрудниками управления по вопросам миграции и представителями управления по противодействию экстремизму. В ходе встречи были затронуты правовые и финансовые вопросы, а также были разъяснены нормы законодательства Российской Федерации.

Открытые диалоги, организуемые Координационным центром, направлены на профилактику девиантного поведения студентов.

8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение СПбГУПТД в соответствии с Программой развития университета направлено на создание безопасной, комфортной, конкурентоспособной образовательной и научной среды, отвечающей современным требованиям осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников, выполнению задач по эффективному содержанию имущественного комплекса.

Имущественный комплекс СПбГУПТД общей площадью 203 910 кв. м. включает 11 учебно-лабораторных корпусов, 6 общежитий студенческого городка, 7 загородных объектов спортивно-оздоровительного назначения, гостиничный комплекс «Наука».

Площадь учебно-лабораторного фонда составляет 151 168 кв. м. В нем размещаются: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием и средствами звуковоспроизведения, учебные классы для проведения семинарских и практических занятий, учебные, учебно-

производственные и научные лаборатории, компьютерные классы, специализированные творческие мастерские, фонд фундаментальной библиотеки с компьютерным доступом в сети Интернет к университетским базам данных, электронным образовательным ресурсам, вспомогательные помещения, спортивные и тренажерные залы, столовые.

Материально-техническая база СПбГУПТД в полном объеме обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в том числе лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся и сотрудников, и соответствует действующим санитарным, антитеррористическим и противопожарным правилам и нормам.

В СПбГУПТД в учебном процессе используется около 4000 единиц компьютерной техники, подключенной к сети Интернет со скоростью более 1024 Мбит/сек. Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции информации посредством web-конференций. Информационно-справочные системы используются как в учебных целях, так и в работе административных служб.

Для осуществления образовательного процесса, а также реализации запланированных СПбГУПТД спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий действуют спортивные и тренажерные залы общей площадью 3130 кв. м., оснащенные необходимым оборудованием, спортивным инвентарем и соответствующие противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Пункты общественного питания с общей посадочной вместимостью на 1480 мест обеспечивают потребности студентов, аспирантов, и работников в полном объеме.

В состав имущественного комплекса СПбГУПТД входят 6 общежитий на 3518 мест, расположенные в зоне развитой инфраструктуры Санкт-Петербурга. Здания общежитий университета соответствуют противопожарным, санитарно-эпидемиологическим нормам эксплуатации объектов. Осуществляется круглосуточная охрана зданий и видеонаблюдение территории.

В целях улучшения комфортности проживания, создания благоприятной молодежной среды проведены ремонтные работы в шести общежитиях СПбГУПТД. Получена целевая субсидия на капитальный ремонт общежитий в размере 12,7 млн.руб.

Инвентаризация объектов федерального имущества, закрепленного за СПбГУПТД, учет в реестре федерального имущества, государственная регистрация права собственности Российской Федерации и права оперативного управления за университетом осуществлены в полном объеме.

В 2023 году университетом в рамках обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности проведены различные работы на сумму свыше 37-ми миллионов рублей. Согласованы и действуют 17 Паспортов безопасности на объекты (территории) университета. Охрана объектов осуществляется на основании договоров, заключенных с лицензированными охранными предприятиями. На всех объектах осуществляется пропускной режим.

В соответствии с действующей программой энергосбережения и повышения энергетической эффективности в СПбГУПТД реализован ряд мероприятий, в том числе замена светильников на светодиодные, ремонт трансформаторной подстанции, проводится ежегодная регулировка окон на режим зима-лето в учебно-лабораторных корпусах, замена радиаторов отопления, регулярно обследуется состояние кровель и оконных проемов в учебно-лабораторных корпусах и общежитиях, что позволило существенно уменьшить объемы потребления топливно-энергетических ресурсов.

Объекты недвижимого имущества СПбГУПТД содержатся в надлежащем техническом и функциональном состоянии и используются в соответствии с целевым назначением каждого объекта и уставной деятельностью СПбГУПТД.

В 2023 году проведено ремонтно-восстановительных работ в целом по университету на сумму свыше 80 миллионов рублей, закуплено оборудование на сумму, превышающую 40 миллионов рублей, что, в том числе, позволило успешно решить следующие задачи:

- улучшение инфраструктуры объектов университета, а также

поддержание в рабочем состоянии зданий, сооружений, систем теплоснабжения, энергообеспечения;

- обеспечение нормативной эксплуатации оборудования;

- создание новых образовательных и научно-исследовательских пространств;

- оснащение новым современным оборудованием;

- обеспечение бесперебойной подачи тепла, воды, газа, электроэнергии и дальнейшее развитие этих систем;

- повышение доступности, комфорта и качества условий осуществления образовательной деятельности и проживания в общежитиях университета;

- создание безопасных условий труда, обеспечение пожарной и электробезопасности.

9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» |
| Регион, почтовый адрес | г.Санкт-Петербург 191186, г. Санкт-Петербург, улица Большая Морская дом 18, литер А |
| Ведомственная принадлежность | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |

| № | Показатели | Единица измерения | Значение |
|----------|---|-------------------|----------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 18013 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 10717 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 2318 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 4978 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, | человек | 1008 |
| | в том числе: | | |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 970 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 38 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, | человек | 3793 |
| | в том числе: | | |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 3694 |

| | | | |
|-------|---|---------|-------|
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 99 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 64,73 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 67,22 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 83,03 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 12 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 292 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 9/0,37 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 8,10 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 166/36,24 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 154,82 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 160,79 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 750,50 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 22,97 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 24,53 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 399,20 |

| | | | |
|------|---|-----------|------------|
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 378 181,69 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 490,79 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 9,39 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 434,95 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 1 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0,02 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 213/26,33 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 579/75,18 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 116/15,09 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 7 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 7,40 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 244/1,35 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 239/2,23 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 5/0,10 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам | человек/% | 1039/5,77 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 732/6,83 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 153/6,60 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 154/3,09 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 23/0,80 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 267/9,31 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 212/1,98 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------------|
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 99 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 3/0,37 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 80/7,94 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 5/0,50 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 82 940,80 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 4 027 524,20 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 5 226,82 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2 704,14 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 212,83 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 12,82 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 12,82 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,36 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 44,86 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 266,36 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 2 767/100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 79/0,45 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 15 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 15 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 12 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|----|
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 79 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 66 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 58 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 10 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 23 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 19 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 16 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 17/1,14 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 13/1,63 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего | человек/% | 4/2,07 |