

ПРОГРАММА
Жуковой Любовь Тимофеевны,
кандидата для избрания на должность ректора СПГУТД

Система высшего образования является одной из основ и приоритетов государственности. Университет является одной из главных структур этой системы, которая осуществляет управление эволюционными процессами в обществе, то есть обеспечивает полное формирование личности современного человека, наделённого высокими интеллектуальными, культурными, нравственными и креативными качествами. Реализация этого принципа – это главная функция Университета.

Университет – это гибкая, постоянно изменяющаяся организация, которая с одной стороны сама генерирует инновационные идеи, а с другой максимально оперативно использует в своей работе все последние достижения мировой науки.

Образование – это единственное и главное звено, которое связывает науку и производство, при этом, чем выше их корреляция и взаимопроникновение, тем выше достижения в их деятельности, что само уже представляет большой и сложный комплекс задач, который приходится решать в жёстких временных рамках Университету.

Цель программы:

Подготовка высококвалифицированных специалистов, умеющих работать на междисциплинарном уровне, способных адаптироваться к любым изменениям рынка труда, а также быть востребованными в научно-исследовательской деятельности.

Поэтому на первый план выходят, прежде всего, вопросы управления:

- выбор оптимальной структуры организации Университета;
- подбор и подготовка кадров профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета;
- селекционная работа при формировании коллектива бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов;
- разработка моральных и материальных показателей, стимулирующих ещё более высокую эффективность в работе Университета;
- использование передового опыта других университетов.

Одним из направлений программ государственных реформ высшей школы, а в целом президентского курса по модернизации страны, является объединение вузов, и как следствие укрупнение на региональном уровне базовых университетов, что тем самым даёт возможность расширить материальные, образовательные и научные ресурсы за счёт увеличения своих метафункций.



Такая динамика развития событий требует постоянной аналитической работы в сферах деятельности Университета, позитивной и своевременной реакции на изменяющуюся конъюнктуру мирового социума.

Новая концепция долгосрочного динамичного развития Университета базируется на трех составляющих – модернизации, мобилизации и мотивации. Сегодня следует максимально использовать все передовое, способствующее построению инновационной экономики и достижению лидирующих позиций в высокотехнологичном конкурентном мире. Это особенно важно потому, что XXI в. уже признан эпохой экономики, основанной на знаниях, среди основных ресурсов которой – потенциал науки, образования и инновационные технологии. Именно наука, образование и профессиональное развитие, «инвестиции в человека», формирующие «человеческий капитал», при условии его успешного применения играют решающую роль в обеспечении всеобъемлющей модернизации страны.

Миссия университета: развитие кадрового, культурного, научного потенциала современной экономики, формирование личности современного специалиста, с высокими конкурентными способностями, знаниями и социо-культурного понимания своей ответственности за модернизацию российского общества.

Цель политики высшего образовательного учреждения:

1) реализация приоритетного национального проекта «Образование» и приоритетных направлений развития образовательной системы РФ в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2006-2010 годы; Концепцией развития образования на 2011-2015 годы, Стратегией и Концепцией социально-экономического развития России до 2020 года;

2) совершенствование содержания и технологий образования, повышение инвестиционной привлекательности в сфере образования;

3) развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, повышения эффективности управления;

4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников со средним и высшим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

5) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

6) подготовка специалистов высокого уровня, необходимого для применения квалификации в разных сферах предпринимательства и управленческой деятельности;

7) .организация системы многоуровневого образования для подготовки кадров рыночной экономики в России, разработка и реализация современных образовательных программ.

Ориентация учебно-воспитательного процесса:

- на всестороннее развитие личности как высшей ценности общества;
- на воспитание высоких нравственных, творческих качеств;
- на реализацию потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном совершенствовании;
- на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, совершенствующегося в своей профессии и ориентированного в смежных видах деятельности, удовлетворение потребностей личности в получении в дальнейшем непрерывного всестороннего образования.

Система деятельности Университета будет и впредь представлять собой совокупность подсистем:

- 1) прием в вуз;
- 2) контингент обучающихся;
- 3) образовательный процесс;
- 4) научно методическая поддержка образовательного процесса (учебные материалы, образовательные и информационные технологии, профессиональные образовательные программы; техническое обеспечение; материальная база);
- 5) административное сопровождение учебного процесса, формы организации образовательного процесса;
- 6) система менеджмента качества образования;
- 7) маркетинг и инфраструктура, кадры, обеспечение;
- 8) технологии обеспечения образовательного процесса;
- 9) технологии отбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей;
- 10) организация практики, профессиональная деятельность, стиль взаимодействия;
- 11) регулярные семинары, деловые игры, курсовая подготовка и т.д., касающиеся совершенствования деятельности;
- 12) работа кафедр, институтов, факультетов;
- 13) структура, состав и содержание образовательного процесса на основе государственных образовательных стандартов;

- 14) модели и технологии образования;
- 15) комплекс учебных средств;
- 16) выпускники, кадры высшей квалификации;
- 17) трудоустройство.

Система управления учебным процессом объединяет:

- управление учебными материалами;
- управление учебными планами;
- тестирование и оценку;
- отчётность по успеваемости;
- мониторинг;
- работу в Интернете.

Стратегия на ближайшие годы:

В сфере образовательной деятельности предполагается:

- 1) повышение конкурентоспособности лицензированных специальностей, направлений подготовки, а также поиск и открытие новых конкурентоспособных профессий;
- 2) продолжение развития дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров;
- 3) развитие многоуровневой системы обучения;
- 4) использование новых эффективных образовательных технологий;
- 5) укрепление связей с предприятиями по подготовке специалистов; совершенствование взаимодействия со средними учебными заведениями;
- 6) сопровождение выпускников института образованием через всю жизнь и содействие их успешной деловой карьере.

В сфере научно-исследовательской деятельности:

основное внимание будет сосредоточено на укреплении существующих и формировании новых научных направлений и научных школ, активизации инновационной деятельности, расширении сотрудничества с предприятиями на договорной основе, дальнейшем развитии системы управления качеством; повышении эффективности научных исследований; укреплении материально-технической базы за счет доходов, полученных от реализации всех направлений деятельности института; повышении экономической эффективности от внедренных НИР.

Реализация политики в области качества будет обеспечиваться работой всего персонала Университета при решении следующих задач:

- стремление к перспективному обеспечению соответствия системы менеджмента качества Университета требованиям международных стандартов серии ИСО 9000, посто-

янное повышение ее эффективности с использованием современных средств автоматизации;

- развитие организационной структуры Университета, совершенствование материально-технической базы, обеспечение наиболее эффективного взаимодействия работ подразделений;

- совершенствование работы с потребителями и заказчиками научно-образовательной деятельности и систематическая оценка их удовлетворенности;

- постоянное научное развитие Университета, внедрение инновационных процессов и методов в образовательный процесс и управление им;

- дальнейшая интеграция Университета в международное образовательное пространство;

- формирование организационной культуры Университета в соответствии с лучшими отечественными и мировыми традициями;

- укрепление творческих связей с образовательными и научными учреждениями, промышленными предприятиями и организациями;

- усовершенствование организации самостоятельной работы студентов, аспирантов и докторантов;

- внедрение непрерывной подготовки персонала в области качества;

- стимулирование и мотивация качественной работы персонала Университета;

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности вуза, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;

- изучение рынка труда, изменения запросов потребителей и на этой основе улучшение качества образовательных услуг, расширение номенклатуры направлений, специальностей и специализаций, и повышение их привлекательности;

- ориентация работы всех структур Университета на полное удовлетворение настоящих и будущих требований всех заинтересованных сторон научно образовательного процесса (общество, наука, работодатели, родители, студенты и т.д.).

Развитие основных направлений деятельности Университета будет обеспечиваться:

- совершенствованием системы мотиваций для активизации персонала, сохранением и увеличением числа высококвалифицированных кадров;

- развитием методической и издательской деятельности;

- использованием новых образовательных технологий в учебном процессе;

- повышением уровня владения иностранными языками, информационными технологиями, правом, а также экономической подготовки через дополнительное образование и переподготовку кадров;

- укреплением материально технической базы и рабочей среды путём привлечения различных источников финансирования;

- усилением интеграции учебного процесса с наукой;

- развитием системы управления качеством;

- расширением спектра дополнительных профессиональных образовательных услуг;

- развитием маркетинга образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также системы трудоустройства выпускников;

- аналитической работы во всех сферах деятельности Университета, позитивной и своевременной реакции на быстро изменяющуюся конъюнктуру мирового социума.