

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет  
промышленных технологий и дизайна»**




**ПОЛОЖЕНИЕ  
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Принято на Ученом совете университета  
31 октября 2023 г., протокол № 1

СОГЛАСОВАНО  
с Советом обучающихся

27.10. 2023 г. протокол № 10

Председатель Совета обучающихся

  
А.В. Гандрабура

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о балльно-рейтинговой системе оценивания академических достижений обучающихся

Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС), нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом и нормативными актами университета.

Настоящее Положение разработано в целях совершенствования методов оценивания академических достижений обучающихся с применением объективных процедур оценки уровня их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные программы, ОП).

Положение определяет базовые принципы и порядок реализации балльно-рейтинговой системы оценивания академических достижений обучающихся (далее — БРС).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. БРС осуществляется в целях:

- стимулирования систематической работы обучающегося по освоению учебного материала;
- оптимизации распределения оценочных мероприятий на всем протяжении образовательного процесса;
- фиксации результатов текущего контроля успеваемости;
- интегрального оценивания качества работы обучающегося по всем видам учебной деятельности в процессе освоения дисциплин ОП.

1.2. БРС используется для оценки уровня освоения обучающимся дисциплины с учетом своевременности и результатов выполнения всех видов учебной работы и форм контроля, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, а также дополнительных достижений обучающегося по данной дисциплине. Решение об использовании и порядке реализации БРС для конкретной дисциплины принимает кафедра (цикловая комиссия колледжа), ответственная за реализацию дисциплины. Использование и порядок реализации БРС указывается в рабочей программе дисциплины (РПД).

1.3. Порядок реализации БРС, включая перечень оцениваемых видов деятельности обучающихся и условия начисления баллов, расчета и выставления оценок по результатам освоения дисциплины доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины. Любые изменения условий в процессе изучения дисциплины не допускаются. Преподаватель обязан обеспечить каждому студенту на всем протяжении обучения доступ к текущим результатам оценивания.

## 2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

2.1. В рамках БРС оценка степени достижения обучающимся планируемых результатов обучения осуществляется в течение освоения дисциплины путем начисления баллов по итогам выполнения графика учебной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, дополнительных достижений обучающегося по дисциплине (если предусмотрено). Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по всем видам учебной работы за период освоения дисциплины, ограниченный промежуточной аттестацией, составляет 100 баллов.

2.2. Виды учебной работы и количество начисляемых по ним баллов, определяются в

РПД. Обязательными для оценки при реализации БРС являются следующие виды учебной работы:

- прохождение текущего контроля успеваемости в соответствии с РПД;
- прохождение промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом (контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен);
- выполнение учебного графика: посещение лекций, участие в практических и семинарских занятиях, своевременное выполнение и сдача лабораторных, расчетных, графических и практических работ, домашних заданий.

К иным видам работы по дисциплине, которые по решению кафедры (цикловой комиссии колледжа) также могут оцениваться при использовании БРС, относятся:

- подготовка и представление докладов, презентаций, рефератов и т.п.
- участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках и т.п.;
- участие в конференциях, семинарах, научных и научно-практических мероприятиях и т.п.
- публикация научных работ
- другие виды работы.

Распределение баллов между видами учебной работы рекомендуется осуществлять в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Рекомендуемое распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы	Максимальное количество баллов	
	экзамен	зачет
Прохождение текущего контроля успеваемости	30-40	35-55
Прохождение промежуточной аттестации	50	30
Выполнение учебного графика	10-20	10-15
Иные виды работы	0-10	0-10

2.3. Сумма максимальных значений баллов, по всем установленным кафедрой (цикловой комиссией колледжа) видам учебной работы, должна составлять 100.

Начисление баллов по каждому виду учебной работы следует производить с учетом ее качества, соблюдения установленных сроков выполнения, достижения обучающимся запланированных результатов обучения и др. Соответственно, количество баллов по каждому виду учебной работы, за исключением промежуточной аттестации, может составлять от нуля до максимального значения.

За положительный результат каждого текущего контроля рекомендуется выставлять количество баллов, равное частному от деления максимального количества баллов за данный вид учебной работы на количество мероприятий текущего контроля, предусмотренных в РПД.

По результатам промежуточной аттестации рекомендуется при оценке «отлично» выставлять 50 баллов, «хорошо» - 40 баллов, «удовлетворительно» - 30 баллов, «неудовлетворительно» - 0 баллов.

Количество баллов, выставляемое за соблюдение учебного графика и иные виды работы (при наличии), устанавливается в зависимости от специфики осваиваемой дисциплины с учетом видов и количества контролируемых работ и планируемых внеучебных мероприятий.

### 3. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В НОРМАТИВНУЮ ШКАЛУ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Непосредственно после прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяется общая сумма набранных им баллов по всем оцениваемым видам учебной работы, которая переводится в нормативную шкалу оценивания. Рекомендации по установлению соответствия представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Рекомендации по переводу баллов БРС в нормативную шкалу оценивания

Общая сумма баллов	Нормативная шкала оценивания	
	дифференцированная	простая
91-100	отлично	зачтено
71-90	хорошо	
51-70	удовлетворительно	
0-50	неудовлетворительно	не зачтено

3.2. Оценка, установленная по нормативной шкале оценивания на основе табл. 2, вносится преподавателем, проводившим промежуточную аттестацию, в соответствующие учетные документы.

3.3. При проведении повторных промежуточных аттестаций результат освоения дисциплины определяется в соответствии с п. 3.1 и таблицей 2 настоящего Положения.